

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程培養學生研究方法之基本概念，並具備在進行研究時所需之知識，且提供進行研究專案之詳細指引，學生可由此課程獲得進行研究所需之知識與技能。		
	This course introduces the fundamental concepts and elements of research methodology. The course also exposes students to various aspects of research and provides a comprehensive guide to manage research projects. Students are expected to gain the knowledge and skills in conducting research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生研究方法之基本概念	1.Introduces the fundamental concepts of research methodology
2	2.提供學生進行研究專案之詳細指引	2.Provides a comprehensive guide to manage research projects

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	A	25	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~110/03/07	研究流程與研究用語介紹	
3	110/03/08~110/03/14	研究流程與研究用語介紹	
4	110/03/15~110/03/21	量測尺度	
5	110/03/22~110/03/28	質性研究專題演講	
6	110/03/29~110/04/04	問卷設計	
7	110/04/05~110/04/11	問卷設計	
8	110/04/12~110/04/18	抽樣	
9	110/04/19~110/04/25	研究主題擬定	
10	110/04/26~110/05/02	期中報告	
11	110/05/03~110/05/09	研究背景與動機撰寫	

12	110/05/10~ 110/05/16	研究背景與動機撰寫	
13	110/05/17~ 110/05/23	研究範疇與研究流程撰寫	
14	110/05/24~ 110/05/30	文獻探討撰寫	
15	110/05/31~ 110/06/06	校外教學	
16	110/06/07~ 110/06/13	研究方法撰寫	
17	110/06/14~ 110/06/20	研究結果與結論撰寫	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	Cooper and Schindler, Business Research Methods, 10th ed, HallMcGraw-Hill. (華泰文化)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		