

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標，係透過課程講授與實務範例及校外專家演講，從領導者個人特質、領導行為以及 團隊溝通等層面，探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供 在職專班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能 力。</p>		
	<p>The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠瞭解領導與團隊的重要內涵, 能夠對領導與團隊在各個企業管理的應用與發展趨勢, 有進一步的認識與討論。	Students will be able to comprehend the contents of leadership and team building, and will be able to understand and discuss the application and development of leadership theories to functions of business administration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	37	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	導論	
3	110/03/08~ 110/03/14	團隊形成 (自我介紹)	
4	110/03/15~ 110/03/21	團隊形成 (自我介紹)	
5	110/03/22~ 110/03/28	團隊討論	
6	110/03/29~ 110/04/04	團隊討論	
7	110/04/05~ 110/04/11	團隊目標設定與領導力	
8	110/04/12~ 110/04/18	團隊目標設定與領導力	
9	110/04/19~ 110/04/25	團隊目標設定與領導力	
10	110/04/26~ 110/05/02	領導實務與壓力管理	
11	110/05/03~ 110/05/09	領導實務與壓力管理	

12	110/05/10~ 110/05/16	校外參訪軟木塞基金會	
13	110/05/17~ 110/05/23	領導理論與實作案例	
14	110/05/24~ 110/05/30	校外參訪-待安排	
15	110/05/31~ 110/06/06	領導理論與實作案例	
16	110/06/07~ 110/06/13	領導團隊理論與應用實作	
17	110/06/14~ 110/06/20	領導團隊理論與應用實作	
18	110/06/21~ 110/06/27	繳交期末報告	
修課應 注意事項	<p>1.本課程採教師講述、學生報告討論應用並行方式，授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。</p> <p>2.上課討論小組、期末報告小組成員必須相同。</p> <p>3. 校外參訪會因接待單位與校外專家之時間安排，而會調整授課時間與進度。</p> <p>4.每週上課亦會利用空檔抽點，作為課堂參與成績依據。若無法準時或如期上課，可於事前以電郵或其他方式聯絡老師。</p> <p>5.期末評量含報告與上課表現（含出席）。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>1.宋秋儀編譯，組織領導學 (Yukl/ Leadership in Organizations 8/e)，台北：華泰文化。 2..蔡培村、武文瑛著，領導學－理論、實務與研究，高雄：麗文文化</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：100.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		