

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 企業倫理 | 授課 教師 | 徐志順 HSU, CHIH-SHUN |
| | BUSINESS ETHICS | | |
| 開課系級 | 共同商管碩專 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TGLXJ0B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：80.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程的目標於講授企業倫理之內涵。藉由企業倫理個案，討論企業對各利害關係人之義務，其中將聚焦於生產倫理、人力資源倫理、財務倫理、與環境倫理。另外，課程也探討公司治理案例與企業社會責任與永續性議題。 | | |
| | This course aims to introduce MBA students the concepts of business ethics and social responsibilities, it is concentrated on the moral issues of production, human resource, finance, and environment. Additionally, the topics on corporate governance, CSR and sustainability will be added as well to help students understand the integrating roles the managers play in their business sustainable values. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 培養學生在職涯中運用專業倫理與價值判斷 | To help students cultivate the sense of professional ethics and values in their careers. |
| 2 | 培養學生對研究會計道德與企業社會責任的興趣 | To develop students interests in research on accounting ethics and corporate social responsibilities. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 情意 | C | 14 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | C | 14 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|------|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 課程介紹, 企業倫理概論 | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 企業倫理之決策模式 | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 倫理決策個案討論 | |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 公司治理 | |
| 5 | 110/03/22~110/03/28 | 公司治理個案報告 | 第一組 |
| 6 | 110/03/29~110/04/04 | 教學行政觀摩 | 停課一週 |
| 7 | 110/04/05~110/04/11 | 環境倫理 | |
| 8 | 110/04/12~110/04/18 | 環境倫理個案報告 | 第二組 |
| 9 | 110/04/19~110/04/25 | 人力資源倫理 | |
| 10 | 110/04/26~110/05/02 | 人力資源倫理個案報告 | 第三組 |
| 11 | 110/05/03~110/05/09 | 財務倫理 | |

| | | | |
|--------------|--|------------------|-----|
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 財務倫理個案報告 | 第四組 |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 永續企業與價值分享 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 永續企業 (社會企業) 個案報告 | 第五組 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 非財務性資訊報導 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 非財務性資訊報導 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 非財務性資訊之個案報告 | 第六組 |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末教學回饋與建議 | |
| 修課應 注意事項 | 1.本課程係以教師講授與課堂個案討論方式。 2.請學生準時上課，若無正當理由，請勿缺席或遲到。請假必須事先告知上課老師。 3.學期報告：請每組學生(2-3人)根據本課程各項主題，擇一個主題與實例個案，於指定時間作分享報告。分組報告視修課人數再做調整 5.學期報告請按規定格式在規定的截止日期前繳交，並以電子檔Email給老師。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 教師自行編製講義，於iclass平台下載 | | |
| 參考文獻 | 葉保強著 企業倫理，三版，2016年3月，五南圖書。 楊政學編著，企業倫理：倫理決策制訂與案例 (Ferrell, Fraedrich, and Ferrell)，11版(2016年5月)，華泰文化。 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個案分組報告〉：40.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |