

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 語言測驗 | 授課 教師 | 李佳盈 JIA-YING LEE |
| | LANGUAGE TESTING | | |
| 開課系級 | 英文一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TFLXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 學生了解語言測驗的基本理論, 並且能夠運用於實際考試測驗中 |
| | Students are able to understand the basic theories in language testing, and more importantly, to apply those ideas to practical testing developments. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 能說出或寫出語言測驗之基本理論與架構 | Be able to express basic language testing theories and its underlying construct |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|------|
| 1 | 認知 | AC | 57 | 講述 | 作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | Orientation | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | Chapter 1 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | Chapter 2 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | Chapter 3 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | Chapter 4 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | Chapter 5 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | Chapter 6 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | Chapter 7 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------------|--|
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | Review | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | Midterm week | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | Testing in Practice | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | Testing in Practice | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | Testing in Practice | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | Meeting | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | Presentation | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | Presentation | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | Presentation | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | Final week | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Language assessment: principles and classroom practices by Brown and Abevickrama | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |