

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言測驗	授課 教師	李佳盈 JIA-YING LEE
	LANGUAGE TESTING		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			

課程簡介	學生了解語言測驗的基本理論, 並且能夠運用於實際考試測驗中
	Students are able to understand the basic theories in language testing, and more importantly, to apply those ideas to practical testing developments.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能說出或寫出語言測驗之基本理論與架構	Be able to express basic language testing theories and its underlying construct

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	57	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Orientation	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 1	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 2	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 3	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 4	
6	110/03/29~ 110/04/04	Chapter 5	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 6	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 7	

9	110/04/19~ 110/04/25	Review	
10	110/04/26~ 110/05/02	Midterm week	
11	110/05/03~ 110/05/09	Testing in Practice	
12	110/05/10~ 110/05/16	Testing in Practice	
13	110/05/17~ 110/05/23	Testing in Practice	
14	110/05/24~ 110/05/30	Meeting	
15	110/05/31~ 110/06/06	Presentation	
16	110/06/07~ 110/06/13	Presentation	
17	110/06/14~ 110/06/20	Presentation	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final week	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Language assessment: principles and classroom practices by Brown and Abevickrama		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		