

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	第二語言習得與教法	授課 教師	張慈珊 TZU-SHAN CHANG
	SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			

課程簡介	本課程旨介紹理論，原理和方法。要求學生理解並分析理論，原理和方法，並能在不同情況下適當地應用。
	The aim of this course is to introduce the theories, principles, and methodologies of TESOL. The students are expected to understand and analyze the theories, principles, and methods, and to apply them appropriately in different contexts.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨培養TESOL研究生在第二外語習得之理論與實踐。	Students will be able to write a research proposal with well-organized Introduction and Literature Review sections.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course orientation	
2	110/03/01~ 110/03/07	1. Language, learning, and teaching	
3	110/03/08~ 110/03/14	1. Language, learning, and teaching	
4	110/03/15~ 110/03/21	10. Sorting through perspectives on SLA	
5	110/03/22~ 110/03/28	10. Sorting through perspectives on SLA	
6	110/03/29~ 110/04/04	10. Sorting through perspectives on SLA	Spring Break
7	110/04/05~ 110/04/11	2. First language acquisition	

8	110/04/12~ 110/04/18	3. Age and acquisition	
9	110/04/19~ 110/04/25	4. Human learning	
10	110/04/26~ 110/05/02	Midterm presentations	
11	110/05/03~ 110/05/09	Comments on papers	
12	110/05/10~ 110/05/16	5. Individual differences	
13	110/05/17~ 110/05/23	6. Affective factors	
14	110/05/24~ 110/05/30	7. Language, culture, and identity	
15	110/05/31~ 110/06/06	8. Communicative competence	
16	110/06/07~ 110/06/13	9. Interlanguage	
17	110/06/14~ 110/06/20	Final presentations	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final exam week	
修課應 注意事項	The course content, progress, number of assignments, and grading policy, is subject to change, which, if any, will be announced in class. The course policy will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks Textbook(s) and skills. (2nd ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		