

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語談話分析 (二)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE DISCOURSE ANALYSIS (II)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	通過閱讀以會話分析資料的論文，本課程將使學生熟知日語口頭談話研究的不同理論和分析方法。		
	Through reading various research papers to use conversation as data, this course aims to familiarize students with various theoretical backgrounds and analytical methods to study spoken discourse in Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	比較不同研究領域的談話分析，學習不同理論和分析方法。	To compare Japanese spoken discourse studies in different fields and learn various theoretical backgrounds and analytical methods.
2	學習如何設計研究構想，分析談話資料。	To learn how to design feasible research plan and how to analyze actual discourse data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	C	25	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程說明：「話し合い」を考える	
2	110/03/01~110/03/07	第2章 アクティブ・ラーニングにおける話し合いの特徴	
3	110/03/08~110/03/14	第6章 市民討議会の実態	
4	110/03/15~110/03/21	第8章 多文化共生における話し合い	
5	110/03/22~110/03/28	第9章 非母語話者と母語話者との話し合い	
6	110/03/29~110/04/04	春休み	
7	110/04/05~110/04/11	第10章 LINEによる話し合い	
8	110/04/12~110/04/18	話し合いのデータ観察	
9	110/04/19~110/04/25	構想発表準備	
10	110/04/26~110/05/02	法コンテキストの雑談	

11	110/05/03~ 110/05/09	「雑談的」スピーチと「非雑談的」スピーチ	
12	110/05/10~ 110/05/16	まちづくりの話し合いを支える雑談	
13	110/05/17~ 110/05/23	評価の対立における対人関係の構築 友人同士の雑談	
14	110/05/24~ 110/05/30	留学生との雑談 非対称性の克服を目指して	
15	110/05/31~ 110/06/06	異文化間対話における雑談	
16	110/06/07~ 110/06/13	雑談とゴシップを超えて	
17	110/06/14~ 110/06/20	專題研究	
18	110/06/21~ 110/06/27	專題研究報告	
修課應 注意事項	<p>平時評量は出席 + 授業態度。公・喪休以外で3回以上休んだら落第。 期中は課題レポート。 期末課題は、專題研究 & 小論文。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>「これからの話し合いを考えよう シリーズ話し合い学をつくる3」ひつじ書房 「雑談の美学 言語研究からの再考」ひつじ書房</p>		
參考文獻	<p>『会話分析への招待』(1999) 好井裕明ら(編) 世界思想社 『会話分析・ディスコース分析』(2007) 鈴木聡志 新曜社 『入門語用論研究—理論と実践—』(2001) 小泉保 研究社</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課題レポート&発表〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		