

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概要與研究方法	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	INTRODUCTION TO THE METHODOLOGY OF RESEARCH IN LINGUISTICS		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介			
	Students will learn to do research in linguistics in practical situations, one in phonetics and one around a questionnaire or a recording.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		to be able to organize a research work in linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EF	25	討論、實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction du cours : présentation du programme, du travail à réaliser – discussions en petits groupes (les différentes étapes : l'objet d'analyse, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie...) – des idées de recherches seront proposées – Situation 1 : la recherche en phonétique	
2	110/03/01~ 110/03/07	La création du corpus	
3	110/03/08~ 110/03/14	La transcription / segmentation – initiation au logiciel Praat Initiation à la lecture de spectrogrammes	
4	110/03/15~ 110/03/21	Initiation à la programmation sous Praat – analyse des données	
5	110/03/22~ 110/03/28	Outils statistiques de base pour la recherche en phonétique	
6	110/03/29~ 110/04/04	Rédaction du résumé	
7	110/04/05~ 110/04/11	Préparation de la présentation orale de la recherche	
8	110/04/12~ 110/04/18	Ecriture de l'article	
9	110/04/19~ 110/04/25	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
10	110/04/26~ 110/05/02	Situation 2 : Analyse de questionnaires Définition de l'objet d'étude, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie	

11	110/05/03~ 110/05/09	La création du corpus (rédaction du questionnaire)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
13	110/05/17~ 110/05/23	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
14	110/05/24~ 110/05/30	Statistiques	
15	110/05/31~ 110/06/06	Rédaction du résumé	
16	110/06/07~ 110/06/13	Préparation de la présentation orale de la recherche	
17	110/06/14~ 110/06/20	Ecriture de l'article	
18	110/06/21~ 110/06/27	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	