

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語教學法	授課 教師	張國蓄 CHANG KUO-LEI
	TEACHING METHOD OF FRENCH		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	透過法語外語教學/學習各領域的著作及資料研究,使學生逐漸具備獨立研究的能力.		
	A l'aide de la recherche et de la lecture sur les ouvrages et les documents en didactique du français langue étrangère, les étudiants se muniront progressivement de la capacité de faire des recherches de façon indépendante.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過法語外語教學/學習實務演練, 及不同主題著作及資料的研讀, 使學生逐漸具備獨立做學術研究的能力。	A l'aide de la recherche et de la lecture sur les ouvrages et les documents en didactique du français langue étrangère, les étudiants se muniront progressivement de la capacité de faire des recherches de façon indépendante.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	F	25	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction / Comment se servir de l'équipement multi-média ?	
2	110/03/01~ 110/03/07	Complexité dans l'enseignement/apprentissage de français	
3	110/03/08~ 110/03/14	Étude des méthodes du FLE (1)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Étude des méthodes du FLE (2)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Exposé oral (1)	
6	110/03/29~ 110/04/04	Vacances de printemps	
7	110/04/05~ 110/04/11	Exposé oral (2)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Exposé oral (3)+Visualisation	
9	110/04/19~ 110/04/25	Exposé oral (4) + Explication du devoir sur le site	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週 (Application du concept complexe à l'écrit) (以實整虛第一週)	線上非同步教學
11	110/05/03~ 110/05/09	Discussion des exposés	
12	110/05/10~ 110/05/16	Étude sur l'évolution méthodologique du FLE (1)	

13	110/05/17~ 110/05/23	Étude sur l'évolution méthodologique du FLE (2)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Enseignement à partir d'un film	線上非同步教學
15	110/05/31~ 110/06/06	Discussion des exposés	
16	110/06/07~ 110/06/13	Étude sur la perspective actionnelle	
17	110/06/14~ 110/06/20	Étude sur l'évaluation (CECRL+Delf/Dalf)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週 Conclusion	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Les polycopiés choisis par l'enseignante	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	