

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 電資專利之實務導論 | 授課 教師 | 李揚漢 LEE YANG-HAN |
| | INTRODUCTION TO HIGH TECHNOLOGY PATENTS | | |
| 開課系級 | 電機一智聯組 S | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TETIM1S | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 使學生了解何謂專利與專利申請和法定的限制，透過課程實務介紹及實際寫作加強學生了解專利取得的重要性及如何保護關鍵技術和創意。 | | |
| | To let students understand what is patents and patent applications and statutory limits. Through the simulation of the course and practical writing to enhance students to understand the importance of the patent obtained and how to protect the key technologies and creative. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程以講演/討論的方式，透過閱讀與資料整理，探討產業/科技趨勢分析、技術與功效分析方法。 | 1. This course will use lectures and discussions, by reading and data collating, discussing industry/technology trend analysis, technology and efficiency analysis |
| 2 | 透過本課程，充分建立專利智識的概念，進而運用專利智識，激盪創意，使同學對專利資訊在產業的應用有更進一步的認識。 | 2. Through this course, it will establish the concept of patents, and thus use the patent knowledge to simulate the creative, and let student have more knowledge about the application of patent information. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABD | 1235 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABD | 1235 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 專利簡介 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 電資相關專利介紹 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 專利申請 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 說明書與申請專利範圍撰寫 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 優先權與先申請原則 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 先前技術調查 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 專利審查與專利要件 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 專利公報 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 申復、答辯與行政救濟 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 法定期間與年費管理 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 授權與實施 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 專利侵權的認定與分析 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 專利侵權抗辯 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 專利權的行使 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 專利權與其他無體財產權的區別 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 期末考試週 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 教師彈性補充教學：企業創新與專利保護 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 講義 | |
| 參考文獻 | | 智慧財產權、專利實務論 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |