

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘基礎理論(二)	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	THE BASIC THEORY OF DATA MINING (II)		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 獨立研究創新能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>意見探勘是一種自然語言處理，主要用於追蹤大眾對於特定產品的評價。意見探勘，也被稱為情感分析，其包含了建立一個系統來收集和審查相關的部落格文章、評論和評論或推文中對於產品的意見。另外自動意見探勘通常會使用機器學習，這同時也是人工智能(AI)的其中一部份。</p>		
	<p>Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI)</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	啟發獨立思考及研發創新之潛能	Inspire independent thinking and potential for research and innovation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course overview and project practicum 1	
2	110/03/01~ 110/03/07	Information extraction 1	
3	110/03/08~ 110/03/14	Information extraction 2	
4	110/03/15~ 110/03/21	Information extraction 3	
5	110/03/22~ 110/03/28	Project practicum 2: Overview and deliverables	
6	110/03/29~ 110/04/04	Students present project plans	
7	110/04/05~ 110/04/11	Students present project plans	
8	110/04/12~ 110/04/18	Applications to review-related websites	
9	110/04/19~ 110/04/25	Applications in business and government intelligence	
10	110/04/26~ 110/05/02	Applications as a sub-component technology	
11	110/05/03~ 110/05/09	Applications across different domains	
12	110/05/10~ 110/05/16	Sentiment polarity and degrees of positivity	
13	110/05/17~ 110/05/23	Subjectivity detection and opinion identification	

14	110/05/24~ 110/05/30	Joint topic-sentiment analysis	
15	110/05/31~ 110/06/06	XML 3: IR vs. structured retrieval	
16	110/06/07~ 110/06/13	Viewpoints and perspectives	
17	110/06/14~ 110/06/20	Project presentations	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： Other non-factual information in text	
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Sentiment Analysis and Subjectivity, 2nd Edition, (Editors) N. Indurkha and 教科書與 F. J. Damerou), 2010		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		