

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 黃心嘉 HWANG SHIN-JIA |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 資工一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 1學分 |
| | TEIXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：70.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹研究的基本知識與技能。 | | |
| | This course introduces the basic knowledge and skill about research. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|--|
| 1 | 介紹論文文獻回顧 | Introduce the review of past results |
| 2 | 了解圖書館可以提供的協助與研究工具 | Understand the tools and help provided by libraries. |
| 3 | 英文寫作技巧 | English Writing Skills |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------|
| 1 | 技能 | BD | 25 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | BD | 25 | 討論 | 報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | BD | 25 | 討論 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程介紹 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 研究生完全求生手冊導讀 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 研究方法討論：研究所學什麼+學術著作的要件與良窳 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 研究方法討論：研究的歷程與時間表+研究主題與論文題目的關係 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 研究方法討論：期刊論文的閱讀技巧+總覽式文獻回顧與田野 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學觀摩周 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 研究方法討論：論文題目與研究範圍+批判與創新的要領 (上) | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 研究方法討論：批判與創新的要領 (中) +批判與創新的要領 (下) | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 研究方法討論：十倍速文獻回顧要訣+研究工作的策劃、進展與風險 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 研究方法討論：整併補強，鞏固戰果+學位論文的寫作要領 | |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------|--|
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 研究方法討論：考古題與口試委員的期待+碩、博士論文計畫書 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 論文回顧的技巧：實作報告 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 論文回顧的技巧：實作報告 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 論文回顧的技巧：實作報告 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 論文蒐集方法(提前上課) | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 論文蒐集方法(提前上課) | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 書目整理軟體(提前上課) | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 書目整理軟體(提前上課) | |
| 修課應 注意事項 | 1.無故缺席自己參與的分組報告，該次分數零分。 2.若報告不盡心，該次成績頂多60分。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 期刊網路資料 研究生完全求生手冊 方法 秘訣 潛規則， 彭明輝，聯經出版公司，出版日期：2017 | | |
| 參考文獻 | 英文寫作有訣竅！：三句話翻轉英文寫作困境，劉美君，聯經出版公司，出版日期：2014 | | |
| 批改作業 篇數 | 12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |