

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃心嘉 HWANG SHIN-JIA
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 獨立研究創新能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹研究的基本知識與技能。		
	This course introduces the basic knowledge and skill about research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹論文文獻回顧	Introduce the review of past results
2	了解圖書館可以提供的協助與研究工具	Understand the tools and help provided by libraries.
3	英文寫作技巧	English Writing Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BD	25	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	技能	BD	25	討論	報告(含口頭、書面)
3	技能	BD	25	討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	研究生完全求生手冊導讀	
3	110/03/08~ 110/03/14	研究方法討論：研究所學什麼+學術著作的要件與良窳	
4	110/03/15~ 110/03/21	研究方法討論：研究的歷程與時間表+研究主題與論文題目的關係	
5	110/03/22~ 110/03/28	研究方法討論：期刊論文的閱讀技巧+總覽式文獻回顧與田野	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩周	
7	110/04/05~ 110/04/11	研究方法討論：論文題目與研究範圍+批判與創新的要領 (上)	
8	110/04/12~ 110/04/18	研究方法討論：批判與創新的要領 (中) +批判與創新的要領 (下)	
9	110/04/19~ 110/04/25	研究方法討論：十倍速文獻回顧要訣+研究工作的策劃、進展與風險	
10	110/04/26~ 110/05/02	研究方法討論：整併補強，鞏固戰果+學位論文的寫作要領	

11	110/05/03~ 110/05/09	研究方法討論：考古題與口試委員的期待+碩、博士論文計畫書	
12	110/05/10~ 110/05/16	論文回顧的技巧：實作報告	
13	110/05/17~ 110/05/23	論文回顧的技巧：實作報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	論文回顧的技巧：實作報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	論文蒐集方法(提前上課)	
16	110/06/07~ 110/06/13	論文蒐集方法(提前上課)	
17	110/06/14~ 110/06/20	書目整理軟體(提前上課)	
18	110/06/21~ 110/06/27	書目整理軟體(提前上課)	
修課應 注意事項	1.無故缺席自己參與的分組報告，該次分數零分。 2.若報告不盡心，該次成績頂多60分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	期刊網路資料 研究生完全求生手冊 方法 秘訣 潛規則， 彭明輝，聯經出版公司，出版日期：2017		
參考文獻	英文寫作有訣竅！：三句話翻轉英文寫作困境，劉美君，聯經出版公司，出版日期：2014		
批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		