

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 工程倫理及產業實習講座 | 授課 教師 | 黃招財 CHAO-TSAI HUANG |
| | SPECIAL LECTURES ON ENGINEERING ETHICS AND INDUSTRIAL PRACTICE | | |
| 開課系級 | 化材一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TEDXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：50.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：30.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程為培育化工與材料產業之專業實務人才，主要從學理內涵及產業實務應用、工程倫理與職業安全、專利及保密、人格及職涯潛能、實習辦法及職前說明等多面向，提昇學用合一成效。 | | |
| | The goal is providing some practical guideline for students to be the chemical and materials engineers. It covers theoretical background, industrial applications, engineering ethics and occupational safety, patent and confidential issues, career potential, practical training knowledges. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 使學生了解目前產業實務現況與工程倫理與職業安全,並進一步從產業專家之引導下學習整合個人人格及職涯潛能,提前做好實習前準備工作, 提昇學用合一成效。 | To learn the current industrial situation, the engineering ethics occupational safety. Furthermore, under the experts' leading, students can learn how to compile their personality and career potentials to be ready for practical training. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------|
| 1 | 認知 | ABH | 35 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程介紹 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 實習辦法與職前資訊分享 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 產業專家專業與職場技能講座(一) | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 產業專家專業與職場技能講座(二) | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 產業專家專業與職場技能講座(三) | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 工程倫理與職業安全講座 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 產業專家專業與職場技能講座(四) | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 產業專家專業與技能 彙整與剖析 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 產業專家專業與職場技能講座(五) | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 產業專家專業與職場技能講座(六) | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 人格及職涯潛能講座 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 產業專家專業與職場技能講座(七) | |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 產業專家專業與職場技能講座(八) | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 產業專家專業與職場技能講座(九) | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 專利及保密講座 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 期末總結 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 教師彈性補充教學： 產業專家專業與職場技能講座(十) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈心得報告〉：70.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |