

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	島嶼地景	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	ISLE URBANISM		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>    1. 在地建築與文化地景。</p> <p>    2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>    3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>    1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>    2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>    3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：25.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：25.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	台灣是個島國，四面環海，有著特殊的物種多樣性及地理景觀。本課程著重於台灣地景進階知識研討。
	Taiwan is an island country surrounded by the sea, with special species diversity and geographical landscape. This course focuses on the advanced knowledge research and discussion of Taiwan landscape.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由生態工程調節地貌紋理	Understand the landscape is enhanced by ecological engineering.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDF	125	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程概述	
2	110/03/01~ 110/03/07	里山倡議	線上非同步教學
3	110/03/08~ 110/03/14	水流域範圍設定與介紹	專題、討論
4	110/03/15~ 110/03/21	農村的遠見	線上非同步教學
5	110/03/22~ 110/03/28	生態工程操作前期調查作業說明/保育、復育之生態工程	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	水域底棲生態保育與復育	

8	110/04/12~ 110/04/18	保育、復育之生態工程	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	植物生態保育與復育	
10	110/04/26~ 110/05/02	生態工程建置	線上非同步教學
11	110/05/03~ 110/05/09	期中報告-初期生態調查盤點	
12	110/05/10~ 110/05/16	現地盤查-流域、地被複層	
13	110/05/17~ 110/05/23	現地盤查-人文、聚落、生活	
14	110/05/24~ 110/05/30	現地盤查-流域物種調查	
15	110/05/31~ 110/06/06	現地盤查-河川、溪流、浚溝	
16	110/06/07~ 110/06/13	既有資料彙集-生產、節氣、活動	
17	110/06/14~ 110/06/20	流域節點與規劃策略	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：    %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---