

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 人力資源發展 | 授課 教師 | 何俐安 HO, LI-AN |
| | HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT | | |
| 開課系級 | 教科二數碩專 A | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 3學分 |
| | TDTAJ2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG5 性別平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>在知識經濟的年代，學習是組織進化的重要動能，人力資源發展(HRD)藉計畫性地協助組織內成員學習，以期提升組織競爭力。本課程旨在協助學習者建立對HRD之組織定位與專業範疇的認識，使學習者瞭解人力資源發展的源起與功能、成人學習相關理論、在職訓練與管理發展的種類與內涵、生涯規劃、員工福利以及的組織文化與歧異性之重要性。</p> | | |
| | <p>In a knowledge economic era, learning is one of the important drives for organizational evolution. This course aims to cultivate the learner's understanding toward human resource development (HRD) in terms of its roles and functions in organizations. Course content includes fundamental of HRD, factors influencing employee behaviors, learning and HRD, on-job training and management development, employee counseling and wellness, career management and development as well as HRD and diversity.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 學習者能理解HRD的功能與範疇 | The learners will be able to understand the functions and scopes of HRD. |
| 2 | 學習者能建立對人力資源發展各功能理論(包括:員工行為影響因素、成人學習、在職訓練、管理發展、生涯規劃、員工福利、組織歧異性)的基礎。 | The learners will be able to construct a theoretical understanding toward HRD functions, including factors influencing employee behaviors, learning and HRD, on-job training and management development, employee counseling and wellness, career management and development as well as HRD and diversity. |
| 3 | 學習者能從專業角度探討與分析個人職場中HRD相關應用。 | The learners will be able to explore and analyze workforce HRD applications from a professional perspective. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|------------|
| 1 | 認知 | C | 15 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | C | 15 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | C | 15 | 發表 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 2/22 課程說明---網路同步課程網址 http://connect.tku.edu.tw/lianho/ | 網路同步授課18:30開始 |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 3/1 和平紀念日補假, 放假一日 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 3/8 人力資源發展基礎理論(1) | 網路非同步授課 |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 3/15 人力資源發展基礎理論(2) | 網路非同步授課 |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 3/22 組織成員行為影響因素(1) | 網路非同步授課 |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 3/29 教學行政觀摩日, 停課一日 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 4/5 清明節補假, 放假一日 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 4/12 組織成員行為影響因素(2) | 網路非同步授課 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------------|-------------|
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 4/19 管理發展 | 網路非同步授課 |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 5/1(六) 講座-- 企業人力資源發展相關議題, 台北校園面授 | 面授 & 線上模擬測驗 |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 5/3 員工諮商與福利(1) | 網路非同步授課 |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 5/10 員工諮商與福利(2) | 網路非同步授課 |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 5/17 職涯管理與發展(1) | 網路非同步授課 |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 5/24 職涯管理與發展(2) | 網路非同步授課 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 5/31 人力資源發展與歧異性 | 網路非同步授課 |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 6/7 各組專題作業時間 | 網路非同步授課 |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 6/14 端午節, 放假一日 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 6/19(六) 議題分析期末專題報告 | 面授 |
| 修課應 注意事項 | <p>1. 「平時評量」10% 為線上同步課程與一次面授之出席成績。 2. 「期末專題分享」30% 為期末議題分析專題報告成績。 3. 本學期線上非同步課程週次, 無法如期完成線上教材瀏覽與討論區活動者, 一週視同缺課一次。 4. 未事先請假缺課(線上&實體)3次(含)以上、因故事先請假缺課(線上&實體)5次(含)以上, 本科目學期分數零分計算。 5. 線上非同步課程週次, 討論區問題的回應與同儕回饋內容, 切勿抄襲, 如經發現, 該次PO文以零分計算, 抄襲3次(含)以上, 本科目學期分數零分計算。 6. 期中與期末兩次線上模擬測驗, 純練習, 幫助同學了解學習狀況, 不列入學期成績計算。</p> <p>**教師保留視實際上課情況調整教學內容、進度與成績考核方式之權力** ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。※</p> | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 1. Werner, J.M., & DeSimone, R. L. (2008). Human Resource Development, (5th ed). USA: Thomson South-Western. ISBN: 0-324-57931-4(附註: 本課程線上均提供講義下載, 因此無購書者亦可選修本門課, 若預購書, 請洽華泰出版社, 02-2377-3877) | | |
| 參考文獻 | 補充文章及影片 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈線上非同步課程瀏覽與討論〉: 60.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|