

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學設計	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	INSTRUCTIONAL DESIGN IN E-LEARNING		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為中小學教師在職進修課程，學習對象為中小學教師。本課程內容涵蓋數位教學設計的八大面向：教學設計介紹、專案管理、需求分析、學習者、學習目標、教材發展、教學方法與策略、評鑑與修正。透過課程的學習，學員將對數位教學設計有完整的認識，並提升個人將數位資源融入教學的應用能力。</p>		

	The class is designed for k-12 teachers. There are eight main topics, including ID introduction, project management, needs assessment, learner, learning objectives, instructional development, instructional strategies and methods, as well as evaluation and revision.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	說明教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	identify the skills, steps, components and contents of instructional design.
2	培養學生教學設計專案管理的能力	prepare students the abilities in project management of instructional design.
3	運用教學設計原則設計教學或訓練活動	design and develop a teaching activity or training project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	35	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	BC	1257	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ADE	4568	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	同步
2	110/03/01~ 110/03/07	Ch1 教學設計概論學	面授
3	110/03/08~ 110/03/14	Ch2 學習理論與教學設計	非同步
4	110/03/15~ 110/03/21	Ch3分析階段 I ,Ch4分析階段 II	非同步
5	110/03/22~ 110/03/28	Ch5分析階段 III, Ch6分析工具	非同步
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日 (放假)	

7	110/04/05~ 110/04/11	Ch8 設計階段 I	同步
8	110/04/12~ 110/04/18	Ch8 設計階段 II	非同步
9	110/04/19~ 110/04/25	期中報告_小組課程規劃書報告	非同步
10	110/04/26~ 110/05/02	小組課程規劃書報告	面授
11	110/05/03~ 110/05/09	Ch9 發展與實施階段 I	非同步
12	110/05/10~ 110/05/16	Ch10 數位教材發展與實施 II	非同步
13	110/05/17~ 110/05/23	CH 11 評鑑階段	同步
14	110/05/24~ 110/05/30	評鑑規劃	非同步
15	110/05/31~ 110/06/06	數位教材與課程品質認證	非同步
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	同步
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告 + 課程檢討 (面授)	面授
18	110/06/21~ 110/06/27	數位教學設計反思與修正	非同步
修課應 注意事項	<p>教科系系規 一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 二、學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 四、請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Arshavskiy, Marina (2013). Instructional design for eLearning. www.yourElearningWorld.com. ISBN 1492920878.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---