

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與領導文獻研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	STUDY ON LITERATURE OF EDUCATIONAL POLICY AND LEADERSHIP		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 教育領導與管理能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過教育政策與領導領域相關學術文獻的檢索與閱讀，使學生能了解學術文獻的性質及結構、文獻評論之概念與文獻評論的方法，並培養學生的系統思維與邏輯分析能力、批判性思考及撰寫批判性文獻評論的能力。</p>		
	<p>This course involves the preparation of a detailed written literature review on a subject that could be related to a student's proposed master's thesis in educational policy and leadership. Students will identify a suitable topic for a written review, conduct a thorough search of the literature in a topical area, and write a thorough, insightful, and meticulously referenced review on the topic.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、熟悉文獻蒐集的方法與技巧, 並認識教育研究資料蒐集的方法與步驟序	Familiar with the methods and skills pertaining to literature collection.
2	二、培養獨立研究的能力及從事學術研究的興趣。	Developing interest in conducting research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDE	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	CDE	1257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~110/03/07	補假一天	
3	110/03/08~110/03/14	研究論文的架構	
4	110/03/15~110/03/21	文獻探討	
5	110/03/22~110/03/28	研究題目的選擇	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~110/04/11	清明節補假(放假一天)	
8	110/04/12~110/04/18	研究變項的界定、待答問題、研究假設	
9	110/04/19~110/04/25	研究設計、抽樣的基本概念	
10	110/04/26~110/05/02	期中考週	

11	110/05/03~ 110/05/09	期中報告	
12	110/05/10~ 110/05/16	工具的信度與效度、問卷編製與實施	
13	110/05/17~ 110/05/23	質化研究概論	
14	110/05/24~ 110/05/30	研究論文的撰寫與發表	
15	110/05/31~ 110/06/06	研究倫理、APA格式	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末成果分享	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節(放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		