

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 教育領導與行政  | 授課<br>教師 | 張鈿富<br>DIAN-FU CHANG |
|   | LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN EDUCATION   |          |                      |
| 開課系級  | 教政一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 3學分   |
|   | TDPXM1A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度   |          |                      |
| 系（所）教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>                                     |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：30.00)</p>      |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | 本課程以探討領導的理念與組織管理的實踐為主，探討相關的領導理念以及研究方法並分析何者能在教育組織中實踐。   |          |                      |
|   | This course focuses on the idea of leadership and its practices in educational organizations. The related theories and inquiring methods will be discussed and analyzed to determine what works in various educational settings. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1. 理解領導理念<br>2. 討論領導的研究取向<br>3. 分析從理解領導到實踐的可能策略 | 1. Realize what leadership is;<br>2. Discussing research approaches in leadership;<br>3. Analyzing plausible strategies from realizing leadership to practicing. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|----------|--------------------------|
| 1  | 認知   | CDE        | 1357   | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程介紹                      |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 行政概念分析                    |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 行政倫理與應用                   |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 領導行為分析                    |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 學習領導                      |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 變革領導                      |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 領導研究工具分析                  |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 變革領導與教師賦權                 |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 期中考                       |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 領導研究方法                    |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | 僕人領導                      |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | Sustainable leadership    |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | Enrepreneurial leadership |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 權變領導模式  |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | Strategic leadership and educational administration |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 期末報告與分享   |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 期末考   |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 教師彈性補充教學  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課前先閱讀相關資料再進行討論   |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |   |  |
| 教科書與<br>教材   |  |   |  |
| 參考文獻         |  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |