

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興學習科技應用專題	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	SEMINAR ON TECHNOLOGY APPLICATION IN LEARNING		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程由全球觀點探討新興學習科技應用，並經由實際教學經驗的討論與結合，落實於在地教育場域中。
	This course aims to investigate applications of emerging learning technologies from a global scale, and the practical ways to integrate them into local educational settings.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能深入了解新興學習科技之發展背景與相關議題。	Students are able to understand developmental background of emerging technologies and related issues.
2	學生能分析自己所面對學習者的需求，以培養學習者21世紀能力為目標，結合新興學習科技進行教學。	Students are able to analyze learner needs to integrate emerging technology for teaching, in preparation for 21st century skills.
3	學生能綜合所學，進行新興學習科技相關研究，評鑑及教學創新。	Students are able to synthesize their learning to do research, evaluation, and teaching innovation related to emerging technologies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)

1	110/02/22~ 110/02/28	課程預覽	非同步課程
2	110/03/01~ 110/03/07	課程介紹：新科技在教育應用之趨勢	3/6面授一： 13:10-16:00 D323
3	110/03/08~ 110/03/14	21世紀能力與教育科技標準	非同步課程
4	110/03/15~ 110/03/21	數位公民素養	非同步課程
5	110/03/22~ 110/03/28	Google的教育應用專題講座	3/27面授二： 13:10-16:00 D323
6	110/03/29~ 110/04/04	雲端數位學習	非同步課程
7	110/04/05~ 110/04/11	網路專題式學習(iEARN)	非同步課程
8	110/04/12~ 110/04/18	翻轉教室	非同步課程
9	110/04/19~ 110/04/25	數位學習業界參訪	4/24面授三：校外教學
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考周：繳交期中報告	非同步課程
11	110/05/03~ 110/05/09	社群媒體的教育應用	非同步課程
12	110/05/10~ 110/05/16	悅趣式學習與虛擬世界	非同步課程
13	110/05/17~ 110/05/23	無所不在的移動學習(Apple工作坊)	5/22面授四： 13:10-16:00 D323
14	110/05/24~ 110/05/30	影片學習 開放式課程與MOOCs	非同步課程
15	110/05/31~ 110/06/06	AR/VR的教育應用	非同步課程
16	110/06/07~ 110/06/13	未來教室與未來學校	非同步課程
17	110/06/14~ 110/06/20	期末口頭報告	6/19面授五： 13:10-16:00 D323
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考周：繳交期末報告	
修課應 注意事項	1.本課程為遠距課程，含五次面授，請務必注意日期出席。 2.本課程全程使用Moodle平台輔助，請隨時查看學習內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Moodle教材		
參考文獻			

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。