

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課堂教學研究	授課 教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	INQUIRY ON CLASSROOM TEACHING AND LEARNING		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	透過探索有效教學的意涵、教學與學習的理論基礎以及教室學習環境的社會動力學，課堂教學研究這堂課將針對教室教學提供一全面且平衡性的觀點。
	The Inquiry on Classroom Teaching and Learning course provides a comprehensive and balanced view on classroom instruction by exploring the meaning of effective teaching, the theoretical foundations behind teaching and learning, and the social dynamics of classroom learning environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能瞭解在教室內與教室外的教學動力學。	1.Students will be able to understand the dynamics of teaching within and without the classroom context.
2	2.學生能發展出支持有效教學的教室觀察技能。	2.Students will be able to develop Skills of conducting classroom observations to support effective teaching.
3	3.學生能發展出評量學生學習成效的理解能力及技能。	3.Students will be able to develop understanding and skills for assessing and evaluating student learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1357	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹：課程理念及作業安排	

2	110/03/01~ 110/03/07	課堂研究的重要性與範疇	
3	110/03/08~ 110/03/14	以學生為主體的教學樣態(I)_小組協同學習	
4	110/03/15~ 110/03/21	課堂研究的課題與模式_錄影帶分析法	線上非同步教學
5	110/03/22~ 110/03/28	「羅生門」觀課&議課	
6	110/03/29~ 110/04/04	(教學行政觀摩日)	放假
7	110/04/05~ 110/04/11	課堂學習歷程的觀察與記錄 04/07	校外教學 改13:00-16:00忠山 實小
8	110/04/12~ 110/04/18	以學生為主體的教學樣態(II)_民主教室	
9	110/04/19~ 110/04/25	蒙特梭利自然觀察法	線上非同步教學
10	110/04/26~ 110/05/02	(期中考週)	
11	110/05/03~ 110/05/09	數學教學影片_變化的方式:如何提問、布題、候學、促學	
12	110/05/10~ 110/05/16	社會領域水壩教學影帶及分析	線上非同步教學
13	110/05/17~ 110/05/23	以學生為主體的教學樣態(III)_議題&探究	
14	110/05/24~ 110/05/30	課堂的妙花:教師花傳書的教學隱喻	
15	110/05/31~ 110/06/06	師生相互主體化_教師內縮&學生主體 國語教學:尋找的人	線上非同步教學
16	110/06/07~ 110/06/13	重構我的教學理念與圖像	
17	110/06/14~ 110/06/20	教科書與課堂教學 06/16	校外教學 改14:00-17:00國教 院教科書中心
18	110/06/21~ 110/06/27	(期末考週) 課程回顧與省思	
修課應 注意事項	學習要求及成績評量在第一週課堂公告並與同學討論。		
教學設備	電腦、投影機、其它(MOODLE)		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。