

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來政策規劃與設計	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	DESIGNING THE FUTURE: FUTURES-ORIENTED POLICY STUDIES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：30.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：30.00) D. 全球視野的能力。(比重：10.00) E. 實證應用的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程的主要目的在於引導創造未來的思考方法，以及其實務政策運用的可能性。期待參與者可以學習到： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃與設計未來的多元觀點取向</li> <li>• 瞭解政策規劃與未來導向之間的理論和實務差異</li> <li>• 養成未來取向的政策規劃與設計能力</li> <li>• 培養出運用實務未來取向的自信</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Understanding approaches to designing the Future</li> <li>•Understanding theoretical and practical differences between planning, policy and futures</li> <li>•Developing skills in future-oriented policy planning</li> <li>•Developing confidence in using policy futures methods</li> </ul>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	規劃與設計未來的多元觀點取向	Understanding approaches to designing the Future
2	瞭解政策規劃與未來導向之間的理論和實務差異	Understanding theoretical and practical differences between planning, policy and futures
3	養成未來取向的政策規劃與設計能力	Developing skills in future-oriented policy planning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	123457	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	123457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	Course Overview	
2	110/03/01~ 110/03/07	An introduction to futures, planning and policy	
3	110/03/08~ 110/03/14	Futures method in future-oriented policy	
4	110/03/15~ 110/03/21	An evaluation - can policy making be future oriented?	
5	110/03/22~ 110/03/28	An evaluation - can policy making be future oriented?	

6	110/03/29~ 110/04/04	Dialogue among cultures workshop	
7	110/04/05~ 110/04/11	Futures-oriented Planning II	
8	110/04/12~ 110/04/18	Futures-oriented Planning III	
9	110/04/19~ 110/04/25	Case Studies in Futures-oriented Policy I	線上非同步教學
10	110/04/26~ 110/05/02	Mid term exam week	
11	110/05/03~ 110/05/09	Case Studies in Futures-oriented Policy III	
12	110/05/10~ 110/05/16	Case Studies in Futures-oriented Policy IV	
13	110/05/17~ 110/05/23	Case Studies in Futures-oriented Policy V	
14	110/05/24~ 110/05/30	Is Foresight possible in public policy. What works, what fails?	
15	110/05/31~ 110/06/06	Overview of course - main learnings	
16	110/06/07~ 110/06/13	Educational futures	線上非同步教學
17	110/06/14~ 110/06/20	Oral Presentation of Final Paper	
18	110/06/21~ 110/06/27	Final paper due	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---