

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論與方法	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	URES THEORY & METHODOLOGY		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：15.00) B. 未來分析的能力。(比重：35.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：15.00) E. 實證應用的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程討主要帶領修課者從社會科學取向，探討未來研究 (futures research) 的理論觀點。課程內容含括有關未來研究四個重要主題：1)為何未來研究，2)從烏托邦邁向一個新學科？3)未來研究的古典經典研究，及4)當代的未來研究。		
	This course offers a theoretical analysis on the different aspects of futures research. It includes four main topics: 1) Why Futures Studies? 2) From Utopia to a New Discipline? 3) Classic Works on Futures Research, and 4) Selected Issues on Futures Research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解未來研究的理論基礎	to understand the theoretical background of futures studies
2	探索未來研究不同理論面向	to explore different theoretical aspects of futures studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	3457	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCE	3457	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Megatrends	
3	110/03/08~ 110/03/14	Debating Futures	
4	110/03/15~ 110/03/21	Forecast with Delphi Technique	
5	110/03/22~ 110/03/28	McDonaldization	
6	110/03/29~ 110/04/04	The Limits to Growth	
7	110/04/05~ 110/04/11	Nine Major Tasks of Futures Studies	
8	110/04/12~ 110/04/18	Interviews on the issue of city futures	
9	110/04/19~ 110/04/25	Interviews on the issue of job futures	
10	110/04/26~ 110/05/02	Interviews on the issue of city futures	
11	110/05/03~ 110/05/09	Future Lab: Taipei 2030	

12	110/05/10~ 110/05/16	Workshop on youth futures: Young Peoples' Hope and Fears	
13	110/05/17~ 110/05/23	Utopia and Real Utopias	
14	110/05/24~ 110/05/30	What Human Values Ought to be Changed	
15	110/05/31~ 110/06/06	Critics and Reflections on Futures Studies	
16	110/06/07~ 110/06/13	Final Discussions	
17	110/06/14~ 110/06/20	Final Discussions II	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學： Final Discussions I	
修課應 注意事項	課程每週閱讀文獻不多，但務必閱讀，「共同參與」每週議題的討論；導讀的同學需就閱讀的文章，清晰的整理出核心論點，提供討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		