

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	後現代心理治療	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	POST-MODERN PERSPECTIVE OF PSYCHOTHERAPY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為遠距教學課程。探討諮商與心理治療從現代邁向後現代的關鍵轉變，以及後現代時期主要諮商與心理治療理論/技術的後設哲學觀、核心理念、技術的意義。課程內容強調觀念釐清、理論性探討，以及整合性的概念架構為主，非以諮商技術練習為主。</p>		
	<p>This course is a distance learning course, exploring the changes of counseling and psychotherapy from the modern towards post-modern. The course emphasizes the concept of clarifying, theoretical discussion, as well as integrated conceptual framework based, non-technical consultative practice based.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習後現代心理治療	learning post modern psychotherapy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	45	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程導論與作業說明	面授
2	110/03/01~ 110/03/07	從現代到後現代的諮商與心理治療	遠距
3	110/03/08~ 110/03/14	視域、意義與多元真實在個案分析上的影響	遠距
4	110/03/15~ 110/03/21	解釋、詮釋與理解：如何看待「心理困擾」	遠距
5	110/03/22~ 110/03/28	文本與對話：從自我到自我的消融	遠距
6	110/03/29~ 110/04/04	多元文化、女性主義與家族治療I	遠距
7	110/04/05~ 110/04/11	多元文化、女性主義與家族治療II	遠距
8	110/04/12~ 110/04/18	多元文化、女性主義與家族治療III	遠距
9	110/04/19~ 110/04/25	東方取向心理治療與超個人心理學I	遠距
10	110/04/26~ 110/05/02	東方取向心理治療與超個人心理學II	遠距
11	110/05/03~ 110/05/09	焦點解決心理治療I	遠距
12	110/05/10~ 110/05/16	焦點解決心理治療II	遠距
13	110/05/17~ 110/05/23	焦點解決心理治療III	遠距
14	110/05/24~ 110/05/30	敘事心理治療I	遠距

15	110/05/31~ 110/06/06	敘事心理治療II	遠距
16	110/06/07~ 110/06/13	敘事心理治療III	遠距
17	110/06/14~ 110/06/20	期末課程問題討論	面授
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	交報告
修課應 注意事項	面授共二次，請參考上課日期，並至教室上課 與教師互動請透過iclass或事先約時間見面		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	自編教材		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		