

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	園藝益康	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	HORTICULTURE AND HEALTHY LIVING		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 健全生活品質		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：50.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：60.00) 8. 美學涵養。(比重：40.00)			
課程簡介	藉由讓學生參與癒花園的維護和整理，了解園藝益康的精神、帶領學生讓園藝進入生活，享受園藝。		
	Through making students clean up and maintain a garden to introduce them the spirits, therapeutic programs and case types of Horticulture and healthy living.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生會參與癒花園的維護和整理。 2.學生可以學到園藝益康的精神、治療設計和方案類型。 3.學生可以學到如何設計自己的療癒花園。	1.Students will participate in maintaining a garden. 2.Students will learn the spirits, therapeutic programs and case types of Horticulture and healthy living. 3.Students will have a idea for how to build their own therapeutic garden.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AC	68	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹, syllabus, 上課兩小時	累計上課時數2
2	110/03/01~ 110/03/07	彈性調整上課	
3	110/03/08~ 110/03/14	花園整理+種盆栽和上課 (3hrs)	累計上課時數5
4	110/03/15~ 110/03/21	彈性調整上課	
5	110/03/22~ 110/03/28	香草植物介紹(3hrs)	累計上課時數8
6	110/03/29~ 110/04/04	彈性調整上課	
7	110/04/05~ 110/04/11	園藝有益健康的相關理論+咖啡豆 (2hrs)	累計上課時數10
8	110/04/12~ 110/04/18	彈性調整上課	
9	110/04/19~ 110/04/25	花園整理 + 槌染實作 (3hrs)	累計上課時數13
10	110/04/26~ 110/05/02	彈性調整上課	
11	110/05/03~ 110/05/09	彈性調整上課	
12	110/05/10~ 110/05/16	如何種好植物+扦插教學 (2hrs)	累計上課時數15

13	110/05/17~ 110/05/23	彈性調整上課	
14	110/05/24~ 110/05/30	彈性調整上課	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末個人作業展示與口頭報告 (3hrs)；交期末報告	累計上課時數18
16	110/06/07~ 110/06/13	彈性調整上課	
17	110/06/14~ 110/06/20	調整彈性上課	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		廖曼利、翁晴韻(2019):園藝治療基本功。台北:麥浩斯。 Lewis, C. A. (林木泉譯, 2008): 園藝治療入門。洪葉文化。 黃盛璘(2007): 走進園藝治療的世界。心靈工坊。	
參考文獻		郭毓仁(2005): 園藝景觀與園藝治療。詹氏書局。 郭毓仁、張滋佳(2010): 綠色醫生--園藝治療與個案故事。文經社。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	