

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療技術研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN COUNSELING PRACTICE & TECHNIQUES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：25.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：25.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程在幫助學生：1.學習諮商技術；2.練習諮商技術		

	This course helps students: a counseling learning technologies; 2 exercises counseling technology.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習諮商技術	learning counseling technologies
2	練習諮商技術	exercises counseling technology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	45	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	技能	CD	67	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹與導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	我是誰01	
3	110/03/08~ 110/03/14	我是誰02	
4	110/03/15~ 110/03/21	基本傾聽技巧01	
5	110/03/22~ 110/03/28	基本傾聽技巧02	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	進階催化技巧01	
8	110/04/12~ 110/04/18	進階催化技巧02	
9	110/04/19~ 110/04/25	進階催化技巧03	
10	110/04/26~ 110/05/02	進階催化技巧04	

11	110/05/03~ 110/05/09	統整與個人化01	
12	110/05/10~ 110/05/16	統整與個人化02	
13	110/05/17~ 110/05/23	評估與概念化01	
14	110/05/24~ 110/05/30	評估與概念化02	
15	110/05/31~ 110/06/06	治療計畫01	
16	110/06/07~ 110/06/13	評估與概念化02	
17	110/06/14~ 110/06/20	鞏固	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項	限教心所學生修課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳增穎 (譯) (2015) 諮商技巧精要：實務與運用指南。原著：Sandy Magnuson, Ken Norem, Essential counseling skills:practice and application guide。臺北市：心理。		
參考文獻	陳增穎 (譯) (2017) 40個諮商施必知的諮商技術技巧。原著：Bradley T. Erford。臺北市：心理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		