

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞海洋發展史專題	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE DEVELOPMENT OF MARINE HISTORY IN EAST ASIA		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG14 水下生命 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹東亞海域的歷史發展概況， 幫助學生認識東亞海洋史的過去、現在與未來。 內容包含船舶、關城、海洋貿易等。		
	This course aims primarily to introduce to the students Marine history in East ASIA with its history, modern times, and future. Contents include the Ships,Forts and Maritime trade.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解東亞海洋歷史	To understand Marine history in East ASIA

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	東亞海洋史研究現況	
3	110/03/08~ 110/03/14	海洋史相關書籍和資料庫介紹	
4	110/03/15~ 110/03/21	海洋政策與軍事組織	
5	110/03/22~ 110/03/28	海岸防衛與海防設施	
6	110/03/29~ 110/04/04	海外發展與對外關係	
7	110/04/05~ 110/04/11	水下資產的探勘與維護	
8	110/04/12~ 110/04/18	海外華人與移民	
9	110/04/19~ 110/04/25	利益之爭—官、民、海盜間的互動	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試	
11	110/05/03~ 110/05/09	船舶種類與製造(一)	
12	110/05/10~ 110/05/16	船舶種類與製造(二)	
13	110/05/17~ 110/05/23	海洋與宗教	

14	110/05/24~ 110/05/30	港口的發展	
15	110/05/31~ 110/06/06	海洋文化思想	
16	110/06/07~ 110/06/13	研究討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	研究討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試	
修課應 注意事項		每週每位同學看數篇文章進行報告與討論。 學習結束前進行學期報告的口頭報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		上課講解	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	