

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清史專題研究	授課 教師	吳欣芳 HSIN-FANG WU
	SEMINAR ON LATE IMPERIAL CHINA		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程為reading seminar, 旨在訓練研究生熟習明清史領域現階段的研究成果, 並搭配研讀相關史料。		
	This course is a reading seminar with an aim to help graduate students who plan to study the Ming-Qing history to be familiar with primary sources and secondary literature.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進閱讀和寫作技巧，並對歷史事件有一通盤脈絡性的理解。	1. Develop critical reading and writing skills through reading assignments and in-class discussions. 2. Understand current events in the historical context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	2/24 第一週：導論：明清史研究現況	
2	110/03/01~ 110/03/07	3/ 3 第二週：圖書館利用和相關資源	
3	110/03/08~ 110/03/14	3/10 第三週：掙扎的帝國	
4	110/03/15~ 110/03/21	3/17 第四週：世界史中的清史	
5	110/03/22~ 110/03/28	3/24 第五週：帝國與邊疆	
6	110/03/29~ 110/04/04	3/31 第六週：教學行政觀摩日，不上課	
7	110/04/05~ 110/04/11	4/ 7 第七週：華南學派	
8	110/04/12~ 110/04/18	4/14 第八週：科舉與社會流動	
9	110/04/19~ 110/04/25	4/21 第九週：性別與家庭	
10	110/04/26~ 110/05/02	4/28 第十週：期中考週, Individual Meetings	
11	110/05/03~ 110/05/09	5/ 5 第十一週：節慶與生活禮俗	
12	110/05/10~ 110/05/16	5/12 第十二週：中外關係I 商人與探險家	

13	110/05/17~ 110/05/23	5/19 第十三週：中外關係II	
14	110/05/24~ 110/05/30	5/26 第十四週：書籍與出版	
15	110/05/31~ 110/06/06	6/ 2 第十五週：數位人文 (Guest Talk)	
16	110/06/07~ 110/06/13	6/ 9 第十六週：期末報告I group work on draft	
17	110/06/14~ 110/06/20	6/16 第十七週：期末報告 II conference presentation	
18	110/06/21~ 110/06/27	6/23 第十八週：期末考週	
修課應 注意事項	<p>1. 課堂參與 (P) 20 %</p> <p>1) 口頭報告2次, 各10%</p> <p>3) 出席為取得平時成績必要前提。若當週未能出席, 請於事先連繫任課教師, 或於24小時內email 通知。若未請假, 無故缺課一次, 最終平時成績-10%, 二次, -20%, 以此類推。</p> <p>2. 書面作業 40%</p> <p>1. H1: 明清史資料庫10%。</p> <p>2. 3篇</p> <p>3. 期末報告: 明清史相關專題文獻回顧 7000-8000字(40%)</p> <p>W5: Topic</p> <p>W10: Annotated Bibliography, 至少10本書或是相關學術期刊, 5%</p> <p>W15: Draft 至少4000 字, 互評5%</p> <p>W17: Presentation</p> <p>W18: Revised Version, 30%</p> <p>W5: Topic</p> <p>W10: Annotated Bibliography, 至少10本書或是相關學術期刊, 5%</p> <p>W15: Draft 至少4000 字, 互評5%</p> <p>W17: Presentation</p> <p>W18: Revised Version, 30%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	於第一週上課時公布		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈見注意事項〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		