

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史研究法與專題討論	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	HISTORICAL RESEARCH AND DISCUSSION TOPICS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹歷史學的範圍、價值與功能，瞭解治史的的理論與方法，使能運用在研究計畫及專題論文的寫作上。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解歷史理論與方法運用	
2	問題意識與研究計畫撰寫能力	
3	專題論文的寫作	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	從研究計畫到報告的完成一	
3	110/03/08~ 110/03/14	從研究計畫到報告的完成二	
4	110/03/15~ 110/03/21	毛漢光：緒論——中古核心區核心集團之轉移	
5	110/03/22~ 110/03/28	包弼德：政府、社會和國家——關於司馬光和王安石的政治觀點	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	包弼德：第二章士的轉型	
8	110/04/12~ 110/04/18	林麗月：俎豆宮牆——鄉賢祠與明清的基層社會	

9	110/04/19~ 110/04/25	高明：從信仰變化的角度看宋代買地券的新特質	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考週	
11	110/05/03~ 110/05/09	皮慶生：正祀與淫祀——宋代祠神信仰的合法性研究	
12	110/05/10~ 110/05/16	柏清韻：遼金元法律及其對中國法律傳統的影響	
13	110/05/17~ 110/05/23	黃靜嘉：日本殖民統治對臺灣法文化之影響	
14	110/05/24~ 110/05/30	森正夫：中國前近代史研究中的地域社會視角	
15	110/05/31~ 110/06/06	論文報告一	
16	110/06/07~ 110/06/13	論文報告二	
17	110/06/14~ 110/06/20	論文報告三	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項	禁止上課睡覺、吃東西、玩手機		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	杜維運, 《史學方法論》, 三民書局, 台北: 1997		
參考文獻	麥勁生, 《近代史學與史學方法》, 五南出版公司, 台北: 2000 余英時, 《史學與傳統》, 時報出版公司, 台北: 1982 約翰·脫許著, 趙干城、鮑世奮譯, 《史學導論》, 五南出版公司, 台北: 1988 布洛克著, 周婉窈譯, 《史家的技藝》, 遠流出版公司, 台北: 1990 李弘祺著, 《讀史的樂趣》, 允晨文化公司, 台北: 1991 梁啟超, 《中國歷史研究法》, 台北: 台灣中華書局 嚴耕望, 《治史經驗談》, 台北: 台灣商務印書館, 1981 張存武、陶晉生, 《歷史學手冊》, 台北: 食貨, 1976 許冠三, 《新史學九十年》, 香港: 中文大學, 1988		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈研究計畫報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		