

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 治學方法 | 授課 教師 | 周德良 CHOU, TE LIANG |
| | RESEARCH METHODS | | |
| 開課系級 | 中文一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TACXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、語文表達理論與實務的結合。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00) B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00) C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00) D. 語文教學與應用的能力。(比重：25.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) | | | |
| 課程簡介 | 本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生撰寫一篇「研究計畫」，並於課堂報告中隨附報告。 | | |
| | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|----------|
| 1 | 國學研究方法論, 詮釋學 | |
| 2 | 修讀博士學位論文實務分析與討論 | |
| 3 | 撰寫「研究計畫」 | |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 技能 | ABCD | 2578 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | ABCD | 2578 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCD | 2578 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量, 宣布補課方式。開始撰寫「研究計畫」, 選擇一本博士論文。討論本學期學生報告內容與順序。 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 放假一天 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 詮釋學方法論 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 學位論文撰寫要領 (一) | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 學位論文撰寫要領 (二) | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學行政觀摩日 (放假一天) | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 清明節補假 (放假一天) | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 學位論文範例說明 (一) | |

| | | | |
|--------------|--|----------------------|--|
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 學位論文範例說明 (二) | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 分組報告分析與討論. 博士學位論文——1 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 分組報告分析與討論. 博士學位論文——2 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 研究計畫範例說明 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 分組報告分析「研究計畫」——1 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 分組報告分析「研究計畫」——2 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 繳交「研究計畫」 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 端午節 (放假一天) | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法，及論文之研究結論等，為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，學期末個別報告討論，修改後，得做為學期書面報告。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《學術論文寫作指引》. 林慶彰著. 萬卷樓圖書公司 | | |
| 參考文獻 | 《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研究計畫〉：40.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |