

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生撰寫一篇「研究計畫」，並於課堂報告中隨附報告。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國學研究方法論, 詮釋學	
2	修讀博士學位論文實務分析與討論	
3	撰寫「研究計畫」	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量, 宣布補課方式。開始撰寫「研究計畫」, 選擇一本博士論文。討論本學期學生報告內容與順序。	
2	110/03/01~ 110/03/07	放假一天	
3	110/03/08~ 110/03/14	詮釋學方法論	
4	110/03/15~ 110/03/21	學位論文撰寫要領 (一)	
5	110/03/22~ 110/03/28	學位論文撰寫要領 (二)	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日 (放假一天)	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假 (放假一天)	
8	110/04/12~ 110/04/18	學位論文範例說明 (一)	

9	110/04/19~ 110/04/25	期中考試週	
10	110/04/26~ 110/05/02	學位論文範例說明 (二)	
11	110/05/03~ 110/05/09	分組報告分析與討論. 博士學位論文——1	
12	110/05/10~ 110/05/16	分組報告分析與討論. 博士學位論文——2	
13	110/05/17~ 110/05/23	研究計畫範例說明	
14	110/05/24~ 110/05/30	分組報告分析「研究計畫」——1	
15	110/05/31~ 110/06/06	分組報告分析「研究計畫」——2	
16	110/06/07~ 110/06/13	繳交「研究計畫」	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節 (放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法，及論文之研究結論等，為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，學期末個別報告討論，修改後，得做為學期書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《學術論文寫作指引》. 林慶彰著. 萬卷樓圖書公司		
參考文獻	《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研究計畫〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		