

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位人文專題研究	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	RESEARCH ON DIGITAL HUMANITIES		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城鄉		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程之目標在於引導學生習得數位人文與數位典藏之理論與實務，強調數位人文與數位典藏需同時關注「數位內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位內容。		
	本課程之目標在於引導學生習得數位人文與數位典藏之理論與實務，強調數位人文與數位典藏需同時關注「數位內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位內容。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生習得數位典藏之理論與實務	To guide the students learning about the theory and practice of Digital Archives

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	C	27	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	數位人文與數位典藏概述	
2	110/03/01~ 110/03/07	大眾歷史與數位共筆	
3	110/03/08~ 110/03/14	資料度用與數位策展	
4	110/03/15~ 110/03/21	數位內容管理與Metadata	
5	110/03/22~ 110/03/28	地理資訊系統與歷史地圖	
6	110/03/29~ 110/04/04	數位藏館之經營管理與教育訓練	
7	110/04/05~ 110/04/11	開放式典藏系統架構	
8	110/04/12~ 110/04/18	期中報告	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考試週	
10	110/04/26~ 110/05/02	開放檢索與詮釋資料交換	
11	110/05/03~ 110/05/09	數位人文與數位典藏系統之發展與評估	
12	110/05/10~ 110/05/16	數位人文地方學	
13	110/05/17~ 110/05/23	數位人文協作系統案例之經驗分享	

14	110/05/24~ 110/05/30	資訊架構與可用性評估	
15	110/05/31~ 110/06/06	記錄檔分析與使用行為研究	
16	110/06/07~ 110/06/13	數位藏館之長期保存規劃與實施	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考試週：期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教科書與 教材		1. 自編講義。2. 林信成，開放式數位典藏系統之研究，文華。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	