

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	楊濟鶴 YANG, CHI-HER
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>哲學經典是人類文明的重要結晶。這門課會與同學一同閱讀西方哲學經典。希望能夠傳達基本的哲學概念與哲學議題給同學。</p>		
	<p>In this class we will read several important philosophical works and discuss issues in them.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對西方哲學經典擁有基本認識。	To have some knowledge of western philosophical works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	太初 Beginning	
2	110/03/01~ 110/03/07	早期希臘哲學 Early Greek Philosophy	
3	110/03/08~ 110/03/14	蘇格拉底《申辯》 Socrates's Apology	
4	110/03/15~ 110/03/21	柏拉圖《饗宴篇》 Plato's Symposium	
5	110/03/22~ 110/03/28	柏拉圖《理想國》 Plato's Republic	
6	110/03/29~ 110/04/04	《千年女優》 Millennium Actress	線上非同步教學
7	110/04/05~ 110/04/11	亞里斯多德 Aristotle	
8	110/04/12~ 110/04/18	亞里斯多德 Aristotle	
9	110/04/19~ 110/04/25	《美狄亞》 Medea	線上非同步教學
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	斯多噶學派 Stoics	
12	110/05/10~ 110/05/16	斯多噶學派 Stoics	
13	110/05/17~ 110/05/23	《今天暫時停止》 Groundhog Day	線上非同步教學
14	110/05/24~ 110/05/30	伊比鳩魯學派 Epicureans	

15	110/05/31~ 110/06/06	伊比鳩魯學派 Epicureans	
16	110/06/07~ 110/06/13	《風暴佳人》 Agora	線上非同步教學
17	110/06/14~ 110/06/20	奧古斯丁《懺悔錄》 Augustine's Confessions	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	這門課涉及一定份量的英文閱讀！這門課有「以實整虛」！「以實整虛」之週次與內容視教學情形調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(足夠的書寫空間)		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	Annas, J. (2001). Ancient Philosophy. Oxford University Press. Kenny, A. (2010). A New History of Western Philosophy. Oxford University Press. Roochnik, D. (2004). Retrieving the Ancients: An Introduction to Greek Philosophy. Wiley-Blackwell. Adamson, P. (2019). Medieval Philosophy. Oxford University Press. Irvin, T. (Ed.) (1999). Classical Philosophy. Oxford University Press.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		