

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧財產權與法律	授課 教師	王琇慧 WANG, HSUI-HUI
	INTELLECTURAL PROPERTY RIGHTS AND LAW		
開課系級	公民社會進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1.智慧財產之保護，主要介紹：智慧財產之特性、智慧財產規範之發展過程、智慧財產之保護範圍與內容等。</p> <p>2.智慧財產之國際保護，主要介紹：智慧財產之國際組織、智慧財產之國際保護現況、智慧財產之國際發展趨勢。</p> <p>3.智慧財產之相關法律，主要介紹：著作權法、專利法、營業秘密法、商標法，以及智慧財產相關法規之綜合比較等。</p>		
	<p>1.The characteristics of intellectual property, the development process of intellectual property norms, the scope and content of intellectual property protection, etc.</p> <p>2.International organization of intellectual property, current status of international protection of intellectual property, and international development trend of intellectual property.</p> <p>3. Copyright law, patent law, trade secret law, trademark law, and comprehensive comparison of relevant laws and regulations of intellectual property.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解智慧財產相關規範與實務案例。	1. Understand the relevant specifications and practical cases of intellectual property.
2	2.了解數位時代之智慧財產日常生活實踐(例如：網路之智慧財產權保護、智慧財產權專業證照之取得等)。	2. Understand the practice of daily life of intellectual property in the digital age (for example: the protection of intellectual property rights on the Internet, Obtaining professional certificate of intellectual property rights, etc.).
3	3.了解有關侵害智慧財產權之救濟途徑。	3. Understand the remedies for infringement of intellectual property rights. 3. Understand the remedies for infringement of intellectual property rights.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論、研析	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		45	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		45	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹：智慧財產之石器時代→類比時代→數位時代	
2	110/03/01~110/03/07	智慧財產權之特性與保護範圍	
3	110/03/08~110/03/14	智慧財產權之國際保護	
4	110/03/15~110/03/21	智慧財產權之發展趨勢	
5	110/03/22~110/03/28	我國專利法之保護與侵害救濟案例討論(一)	
6	110/03/29~110/04/04	兒童節補假	

7	110/04/05~ 110/04/11	我國專利法之保護與侵害救濟案例討論(二)	
8	110/04/12~ 110/04/18	我國營業秘密法保護與美國經濟間諜法案例討論(一)	
9	110/04/19~ 110/04/25	我國營業秘密法保護與美國經濟間諜法案例討論(二)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	我國商標法之保護與侵害救濟案例討論(一)	
12	110/05/10~ 110/05/16	我國商標法之保護與侵害救濟案例討論(二)	
13	110/05/17~ 110/05/23	我國著作權法之保護與侵害救濟案例討論(一)	
14	110/05/24~ 110/05/30	我國著作權法之保護與侵害救濟案例討論(二)	
15	110/05/31~ 110/06/06	我國著作權法之保護與侵害救濟案例討論(三)	
16	110/06/07~ 110/06/13	智慧財產權法規綜合比較與證照取得之準備(一)	
17	110/06/14~ 110/06/20	智慧財產權法規綜合比較與證照取得之準備(二)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1.王琇慧(民109), 智慧財產權法規概論(二版), 台北, 宏典文化出版股份有限公司。 2.世界智慧財產權組織： <a href="https://www.wipo.int/portal/en/index.html">https://www.wipo.int/portal/en/index.html</a> 3.世界貿易組織： <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> 4.歐洲專利局： <a href="https://www.epo.org/">https://www.epo.org/</a>	
參考文獻		1.世界智慧財產權組織： <a href="https://www.wipo.int/portal/en/index.html">https://www.wipo.int/portal/en/index.html</a> 2.世界貿易組織： <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org</a> 3.歐洲專利局： <a href="https://www.epo.org">https://www.epo.org</a>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	