

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	吳昭明 WU JHAO-MING
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TLSXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以「誤用政府統計實例之探討」為主題，其目的在於蒐集我國、中國大陸、美國、法國、日本、荷蘭、印度、英國、塞爾維亞、墨西哥、西班牙、俄羅斯等報章雜誌或網路登載的生活化新聞作為討論內容，並以情境模擬、淺顯易懂的實例，有系統介紹統計指標意義及應用上的陷阱。</p>		
	<p>The theme of this course is "Discussion on the Misuse of Official Statistics ". Its purpose is to collect newspapers and magazines or online posts from Taiwan, China, the United States, France, Japan, the Netherlands, India, the United Kingdom, Serbia, Mexico, Spain, Russia, etc. to publish live news on the Internet as a topic for discussing official statistics. Using situational simulations and easy to understand examples, systematically introduce the meaning of statistical indicators and the traps you will encounter.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	情境模擬、淺顯易懂的實例，有系統介紹統計指標意義及應用上的陷阱。	Using situational simulations and easy to understand examples, systematically introduce the meaning of statistical indicators and the traps you will encounter.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	247	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	1.教學進度及相關規定 2.統計調查主辦單位背景 3.問卷設計及問項的措辭	
2	110/03/01~ 110/03/07	二二八補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	1.樣本的定義 2.樣本大小及受訪者的挑選	
4	110/03/15~ 110/03/21	1.樣本實際的回答狀況 2.全體樣本或部分樣本之結論	
5	110/03/22~ 110/03/28	1.統計調查方法 2.調查時間及突發事件之影響	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	判別統計資料之可用性	
9	110/04/19~ 110/04/25	了解資料背景、特徵及限制	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	充實統計分析對象之專業知識	
12	110/05/10~ 110/05/16	推論過程合理化且歸納明確之結論	
13	110/05/17~ 110/05/23	推論過程合理化且歸納明確之結論	

14	110/05/24~ 110/05/30	文字敘述中肯、通俗及圖表化方式陳式	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	不舉行期中與期末考試，以出席率(依課堂簽到狀況)及繳交報告為本科成績評量		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈繳交報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		