

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	類別資料分析	授課 教師	唐嘉宏 TANG JIA-HUNG
	CATEGORICAL DATA ANALYSIS		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。			
二、培育學生具數據分析的能力。			
三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 數據分析能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
5. 獨立思考。(比重：40.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程廣泛介紹類別資料分析中最重要的幾種發法，包括列聯表的敘述與推論、廣義線性模式、羅吉斯迴歸模式、對數線性模式與配對資料的分析。		
	This course offers a comprehensive introduction to the most important methods for categorical data analysis. Topics include descriptive and inferential methods for contingency tables, generalized linear model, logistic regression model, loglinear model, matched-pairs data analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解並應用列聯表的敘述與推論的方法。	Students are able to understand and apply the descriptive and inferential methods for contingency tables.
2	學生能瞭解並應用廣義線性模式分析、羅吉斯迴歸模式分析和對數線性模式分析。	Students are able to understand and apply generalized linear model analysis, logistic regression model analysis and loglinear model analysis.
3	學生能瞭解並應用配對資料的分析。	Students are able to understand and apply the matched-pairs data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	257	講述、討論	測驗、作業、實作
2	認知	C	257	講述、討論	測驗、作業、實作
3	認知	C	257	講述、討論	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	緒論	
2	110/03/01~ 110/03/07	二維列聯表	
3	110/03/08~ 110/03/14	二維列聯表	
4	110/03/15~ 110/03/21	三維列聯表	
5	110/03/22~ 110/03/28	三維列聯表	
6	110/03/29~ 110/04/04	廣義線性模型	
7	110/04/05~ 110/04/11	廣義線性模型	

8	110/04/12~ 110/04/18	羅吉斯迴歸模型	
9	110/04/19~ 110/04/25	羅吉斯迴歸模型	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	對數線性模型	
12	110/05/10~ 110/05/16	對數線性模型	
13	110/05/17~ 110/05/23	多元羅吉斯迴歸模型	
14	110/05/24~ 110/05/30	多元羅吉斯迴歸模型	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		類別資料分析導論 (2003), 劉應興 編譯。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	