

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：60.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。		
	The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	By understanding the government and politics of major powers, students have opportunities to shape their own global perspectives.
2	參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	Students can rethink Taiwanese democracy by taking foreign experiences as references.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述	測驗
2	情意	AB	135	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	德國政府	
2	110/03/01~ 110/03/07	德國政府	
3	110/03/08~ 110/03/14	德國政府	
4	110/03/15~ 110/03/21	德國政府	
5	110/03/22~ 110/03/28	德國政府	
6	110/03/29~ 110/04/04	法國政府	
7	110/04/05~ 110/04/11	法國政府	
8	110/04/12~ 110/04/18	法國政府	
9	110/04/19~ 110/04/25	法國政府	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	法國政府	
12	110/05/10~ 110/05/16	法國政府	

13	110/05/17~ 110/05/23	中國政府	
14	110/05/24~ 110/05/30	中國政府	
15	110/05/31~ 110/06/06	中國政府	
16	110/06/07~ 110/06/13	中國政府	
17	110/06/14~ 110/06/20	中國政府	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	李國雄，2014，《比較政府與政治》，台北：三民書局。		
參考文獻	<p>Curtis, Michael. 2003. Introduction to Comparative Governments. 5th Edition. Longman: New York. (雙葉書局代售)</p> <p>何康大，1997，《英國政府與政治》，台北：揚智文化事業公司。</p> <p>唐士其，1998，《美國政府與政治》，台北：揚智文化事業公司。</p> <p>顏俊禮，2001，《德國政府與政治》，台北：揚智文化事業公司。</p> <p>張台麟，1995，《法國政府與政治》，台北：五南圖書公司。</p> <p>謝慶奎等，1999，《中國大陸政府與政治》，台北：五南圖書公司。</p> <p>朱雲漢，2015，《高思在雲：一個知識份子對21世紀的思考》，台北：天下文化出版公司。</p> <p>季辛格，2015，《論中國》，中信出版社。(簡體字版)。</p> <p>Allison, Graham 著，包淳亮譯，2018，《注定一戰？中美能否避免修昔底德陷阱》，台北，八旗文化出版公司。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		