

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	批判性思考	授課 教師	王千文 CHIAN WEN WANG
	CRITICAL THINKING		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 問題分析與解決。(比重：70.00) E. 行政互動與溝通。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程重點在幫助學生瞭解何謂批判性思考，同時培養學生批判性思考之技能。這些能力對於學生未來在校學習，無論是閱讀與寫作均有實質上效益。希冀能在學生現有技能上，充實其所不足之處，透過課程的設計來建立學生的「批判肌力」。		
	This course aims to help students understand what is meant by critical thinking and create their own reasoning skills. These skills are essential to those progressing to higher levels of academic study, whether at reading or writing. This course will help you to build on your existing skills, to develop your critical muscle.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解批判思考的觀念	understand the concepts used in critical thinking
2	更有效地陳述己見 (主張)	interpret and produce arguments more effectively
3	培養更清楚的思考能力	develop clearer thinking
4	針對所見所聞有更敏銳的觀察力	be more observant of what they see and hear

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	25	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	DE	125	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	DE	125	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	技能	DE	125	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	協力關係與遊戲規則的確立 (Introduction to course)	選課者當週必須出席參與討論遊戲規則(Attendance is required in discussion this week)
2	110/03/01~ 110/03/07	什麼是批判性思考？ (What is critical thinking?)	
3	110/03/08~ 110/03/14	你有多會思考？增進批判思考技能的基礎 (How well do you think? Honing skills that underpin critical thinking)	
4	110/03/15~ 110/03/21	他們的重點在哪裡？辨別論證 (What's their point? Identifying arguments)	

5	110/03/22~ 110/03/28	這是一個論證嗎？論證與非論證 (Is it an argument? Arguments and Non-arguments)	
6	110/03/29~ 110/04/04	他們講得好嗎？論證的評估架構 (How well do they say it? Evaluation framework of good arguments)	
7	110/04/05~ 110/04/11	認識基本假設與隱含論點 (Recognizing underlying assumptions and implicit arguments)	
8	110/04/12~ 110/04/18	辨識論證中的漏洞 (Identifying flaws in the argument)	
9	110/04/19~ 110/04/25	證據的尋找與評估 (Finding and evaluating sources of evidence)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	批判性閱讀與筆記：正確選擇、解讀參考資料 (Critical reading and note-making: critical selection, interpretation and note-making of source material)	
12	110/05/10~ 110/05/16	評論與分析性寫作I (Critical, analytical writing I)	
13	110/05/17~ 110/05/23	評論與分析性寫作II (Critical, analytical writing II)	
14	110/05/24~ 110/05/30	政策辯論I (Policy Debate I)	
15	110/05/31~ 110/06/06	政策辯論II (Policy Debate II)	
16	110/06/07~ 110/06/13	政策辯論III (Policy Debate III)	
17	110/06/14~ 110/06/20	政策辯論IV (Policy Debate IV)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1、上課參與是有效學習的方法，除課堂討論外，同學的出席也是重點。因此，每次遲到將扣學期成績1分、每次缺課扣學期成績2分(上課鈴響後超過 30 分鐘尚未進教室者視為缺課)，如有特殊情況無法上課、且事先取得老師同意者不在此限。</p> <p>2、本課程除教師講授外，課堂討論將多以分組方式進行，因此也鼓勵同學在分組後運用「自主學習」方式進行課程教材討論與其他相關學習，遇有問題可以email方式與老師預約討論。</p> <p>3、同學撰寫心得或報告應恪遵研究倫理規範，原文引用應加上附註，且原文以引號與文章分開；原意引用雖經過同學們改寫，但仍應以引註方式註明原始出處。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Cottrel, Stella. 2017. Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. Red Globe Press.		
參考文獻	https://www.macmillanihe.com/companion/Cottrell-Critical-Thinking-Skills-3e/		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>