

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 國際貿易實務  | 授課<br>教師 | 許佳惠<br>HSU JIA HUEY |
|  | INTERNATIONAL TRADE AFFAIRS   |          |                     |
| 開課系級   | 國企系進學三A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分  |
|  | TLFXE3A   |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG17 夥伴關係  |          |                     |
| 系（所）教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> |   |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                     |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：50.00)</p>  |   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>  |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>國際貿易係指國與國之間對於商品和服務的交易。而國際貿易實務則係為研究國際間商品交易時的相關知識及技能。簡言之，其為實際之貿易操作與作業流程。本課程旨在提供國際貿易業務的概念，並介紹促進國際貿易業務所需之各種程序與文件。於學期課程結束時，學生將具有在國際交易中執行作業程序之必要技能。</p>  |          |                     |
|  | <p>International trade is the exchange of goods and services across international borders. The practice of international trade is the study of the relevant knowledge and skills in the exchange of goods between countries. Simply put, it is practical trade operations and procedures. This course aims to provide concepts of international trade operations and to introduce various procedures and documentation required to facilitate international business. At the end of the course, students will have gained the necessary skills to conduct operational procedures in international transactions.</p> |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 使學生具備國際貿易運作之概念<br>使學生瞭解國際貿易流程之主要文件<br>使學生能應用明確之國際條款知識<br>使學生能製作進出口交易所需文件 | Understanding the concepts of international trade operations<br>Understanding the principal documents of international transaction process<br>Applying explicit knowledge of international terms<br>Producing the documents necessary to process a specific export and import transaction |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式  |
|----|------|------------|--------|----------|-------|
| 1  | 認知   | AD         | 15     | 講述、討論、實作 | 測驗、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程介紹與信用狀之概念         |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 信用狀概念與實務I           |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 信用狀概念與實務II          |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 國際運輸實務              |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 運送單據                |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 兒童節補假               |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 貨運單據                |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 國際滙票                |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 商業發票                |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週               |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | 出口押匯與買斷 I           |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | 出口押匯與買斷 II          |    |

|              |  |         |  |
|--------------|--|---------|--|
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | 出口託收    |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 進口結匯    |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 貨物進出口通關 |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 貿易糾紛與索賠 |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 總複習     |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 上課內容及進度會依學生的學習效果與反應，予以適度之調整。   |         |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |         |  |
| 教科書與<br>教材   | 蔡緣、翁正恣、劉淑琴 (2018)，國際貿易實務，華泰文化。   |         |  |
| 參考文獻         | 劉正松，圖像學習系列：解析國際貿易實務，前程文化。袁淑萱、王令玲，國際貿易實務（八版），高立圖書。  |         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |         |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |         |  |