

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 林恩如<br>LIN EN-JU   |
|  | ENGLISH (I)   |          |                    |
| 開課系級   | 財金進學班一 R  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分 |
|  | TLBXE1R   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>  |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |   |          |                    |
| 課程簡介   | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                    |
|  | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |          |                    |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                    |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                    |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                    |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 1 | 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想 | To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. |
| 2 | 書寫文法正確的英文句子。          | To teach how to write grammatically correct sentences in English.   |
| 3 | 理解英文文章的大意、組織與用字。      | To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.                                |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                        |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------------|
| 1  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)    |
| 2  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                            | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | Orientation                                    |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | Unit 5   |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | Unit 5 (Continued)                             |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | Unit 5 (Continued)                             |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | Unit 6   |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 03/29 (一) -04/02 (五) 教學行政觀摩日；04/04 (日) 兒童節、清明節 |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | Unit 6 (Continued)                             |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | Unit 6 (Continued)                             |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | Review   |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週  |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | Unit 7   |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | Unit 7 (Continued)                             |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | Unit 7 (Continued)                             |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30 | Unit 8   |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06 | Unit 8 (Continued)   |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13 | Unit 8 (Continued)   |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20 | Review--Final Exam Week  |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | Pathways Foundations: Reading, Writing, and Critical Thinking, 2nd Edition<br>by Laurie Blass and Mari Vargo   |  |
| 參考文獻         |                         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈助教實習課〉：25.0 %  |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |