

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	唐嘉宏 TANG JIA-HUNG
	STATISTICS		
開課系級	財金進學班一R	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data,descriptive measures, probability, random variables, probability distributions,normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing,chi-square tests,regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation
2	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis
4	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis
5	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 4 隨機變數與機率分配	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 4 隨機變數與機率分配	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 5 抽樣分配	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 6 估計	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 6 估計	

6	110/03/29~ 110/04/04	Chapter 6 估計	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 7 假設檢定	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 7 假設檢定	
9	110/04/19~ 110/04/25	Chapter 7 假設檢定	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 8 類別資料分析—卡方檢定	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 8 類別資料分析—卡方檢定	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 9 變異數分析	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 9 變異數分析	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 10 迴歸與相關	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 10 迴歸與相關	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 10 迴歸與相關	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	實習課請務必到課, 平時評量為兩次平時考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	現代統計學(四版), 吳忠武 等著, 華泰文化事業股份有限公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈實習課評量〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		