

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 財務報告分析 | 授課 教師 | 張志揚 CHANG, CHIH-YANG |
| | FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 會計進學班三 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXE3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備會計專業的能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：8.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：12.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：100.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>財務報表分析乃是一門辛苦的課程，對會計報表、企業經營及產業情況必須要有時間投入的準備，對於數字也要有敏銳的感覺，換言之，一方面要有全方位的觀照，另一方面也要能對細微之處作最詳盡的分析，否則無法學好財報分析。本課程希望能藉由報表分析瞭解企業的內部營運情形及外部產業環境狀況，進一步瞭解報表政策對企業所造成的影響。</p> | | |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Financial statement analysis is a hard course. You must have time to prepare for accounting statements, business operations and industrial conditions, and you must have a keen sense of numbers. In other words, you must have a comprehensive view on the one hand, and on the other hand. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 讓同學對財務報表有初步的認識, 並能運用財務報表的各項財務比率來評估企業的財務狀況、經營成果及現金流量。 | Let students have a preliminary understanding of financial statements, and can use the financial ratios of the financial statements to evaluate the financial status, operating results and cash flow of the enterprise. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 5 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 財務報表分析導論 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 認識資產負債表 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 認識綜合損益表與現金流量表 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 財務報表分析的技術 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 流動性分析 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 現金流量分析 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 長期償債能力分析 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 資源運用效率分析 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 投入資本報酬率與獲利能力分析 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 財務報表的窗飾與舞弊 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 風險分析 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 盈餘預測與評價 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 財務報表分析的應用 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 財務報表個案的應用 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 現金流量分析 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 盈餘品質的個案討論 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |