

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學習策略與應用	授課 教師	葉書吟 YEH, SHU-YIN
	LANGUAGE LEARNING STRATEGIES FROM THEORY TO APPLICATIONS		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：33.00) 2. 資訊運用。(比重：33.00) 7. 團隊合作。(比重：34.00) 			

課程簡介	本課程旨在幫助學生提升其使用英語學習策略，透過課堂討論，同學亦可分享並運用不同語言學習策略的方法在聽、說、讀、和寫上以增進語言能力。並幫助有興趣成為英語老師的同學，更了解如何使用和應用不同語言學習策略在未來教學上。
	The objective of this course is to enhance students' learning strategies usages. The students will learn and apply different strategies from beginners to distinguished-level learners, as well as a new taxonomy of strategies for language learning and teaching.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由Rebecca Oxford and David Nunan的教學理念，讓學習外語者能夠更了解聽說讀寫的技巧學習和教學。	The students will understand that how to apply four skills (listening, speaking, reading and writing) for learning and teaching

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	127	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Orientation and Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Looking at Language Learning Strategies	
3	110/03/08~ 110/03/14	Vocabulary+ Direct 1: Memory Strategies	
4	110/03/15~ 110/03/21	Reading+ Direct 2: Cognitive Strategies	
5	110/03/22~ 110/03/28	Writing+ Direct 3: Compensation Strategies	
6	110/03/29~ 110/04/04	Listening+ Indirect 1: Metacognitive Strategies	

7	110/04/05~ 110/04/11	Speakning+ Indirect 2: Affective Strategies	
8	110/04/12~ 110/04/18	Indirect 3: Social Strategies + Quiz	
9	110/04/19~ 110/04/25	Report	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Language Learning Strategy Assessment and Training (GEPT, BULATS, TOEIC, TOEFL, GRE, GMAT etc.)	
12	110/05/10~ 110/05/16	(continued)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Strategy Inventory for language learning (textbook+ supplementary reading) + Lesson Planning	
14	110/05/24~ 110/05/30	Strategy-based instruction (supplementary reading) + speech	
15	110/05/31~ 110/06/06	Strategy-based instruction (supplementary reading)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Strategy-based instruction (supplementary reading)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Report	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Your learning attitude is important! 2. Discussion section and group presentation will be included in your evaluation.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	TBA Handouts from Instructor/ Related articles & journals etc.		
參考文獻	Rebecca L. Oxford. (1990). Language learning strategies: what every teacher should know. Boston: Heinle & Heinle. Rebecca L. Oxford. (2010). Teaching and researching language learning strategies. Harlow: Longman. David Nunan. (2015). Teaching English to Speakers of Other Languages: An Introduction. NY: Routledge.		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈Reflection〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。