

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學	授課 教師	張玉英 YU-YING CHANG
	SYNTAX		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：33.00) 2. 資訊運用。(比重：34.00) 3. 洞悉未來。(比重：33.00) 			

課程簡介	本課程旨在介紹生成語法，特別著重於培養學生的分析能力。學生將閱讀相關資料並以分析方式解決句法學上的問題，以具備發展語言論證與文法能力。
	This class is designed to introduce generative grammar with special emphasis on building up students' analytic ability. Students will be asked to read assigned materials analytically and solve syntactical problems in order to be equipped with the ability to develop linguistic argumentations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將學習語法理論，詞彙，句子和片語結構，論旨理論 (theta theory)，格位理論，轉換：轉換，移動等主題。	Students will learn the topics including the theory of grammar, the lexicon, sentence and phrase structures, theta theory, case theory, transformations: replacement, movement, and the like.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	123	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Topic 0: Introduction to Syntax	
2	110/03/01~ 110/03/07	Topic 0: Introduction to Syntax	
3	110/03/08~ 110/03/14	Topic 1: Definition and Examples of Syntax	
4	110/03/15~ 110/03/21	Topic 1: Definition and Examples of Syntax	
5	110/03/22~ 110/03/28	Topic 2: Categories and Features	
6	110/03/29~ 110/04/04	Topic 2: Categories and Features	

7	110/04/05~ 110/04/11	Topic 3: Merge & Glue Hypotheses	
8	110/04/12~ 110/04/18	Topic 3: Merge & Glue Hypotheses	
9	110/04/19~ 110/04/25	Review	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Topic 4: Theta Theory (θ -Theory)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Topic 4: Theta Theory (θ -Theory)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Topic 5: Case Theory	
14	110/05/24~ 110/05/30	Topic 5: Case Theory	
15	110/05/31~ 110/06/06	Topic 6: Agreement and Features	
16	110/06/07~ 110/06/13	Topic 6: Agreement and Features	
17	110/06/14~ 110/06/20	Review	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講義		
參考文獻	<p>Poole, Geoffrey. 2011. Syntactic Theory, 2nd edn. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (ISBN: 9780230243941 (pbk); 9780230243934 (hbk); 9787544645171 (pbk2016))</p> <p>Kayne, Richard S., Thomas Leu, and Raffaella Zanuttini (eds.). 2014. An Annotated Syntax Reader: Lasting Insights and Questions. Chichester: Wiley-Blackwell.</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈整體〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		