

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |                              |          |                    |
|--|------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 英語演講                         | 授課<br>教師 | 李金安<br>LEE, JIN-AN |
|  | ORAL PRESENTATION IN ENGLISH |          |                    |
| 開課系級   | 英文進學班三A                      | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分 |
|  | TFLXE3A                      |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育                    |          |                    |
| 系（所）教育目標   |                              |          |                    |
| <p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |                              |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                              |          |                    |
| A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)  |                              |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                              |          |                    |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)   |                              |          |                    |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00)   |                              |          |                    |
| 課程簡介   | 學生將學習基本聽講能力。                 |          |                    |

|  |   |
|--|---|
|  | In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|-----------|---|
| 1  | 學習聽講能力。   | Students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication.    |
| 2  | 討論日常生活主題。 | Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法           | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|----------------|---------------|
| 1  | 認知   | A          | 25     | 發表、實作、體驗、模擬    | 測驗、作業、實作、活動參與 |
| 2  | 技能   | A          | 25     | 討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註          |
|----|-------------------------|---------------------|-------------|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | orientation         | house rules |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | speaking tasks      |             |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | TOEIC Listening     |             |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | reading aloud       |             |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | speaking tasks      |             |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | dialog memorization |             |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | chit-chat           |             |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | storytelling        |             |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | role play           |             |

|              |  |                       |  |
|--------------|--|-----------------------|--|
| 10           | 110/04/26~<br>110/05/02  | 期中考試週                 |  |
| 11           | 110/05/03~<br>110/05/09  | conversation workshop |  |
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16  | conversation workshop |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | speaking tasks        |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | reading aloud         |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | TOEIC Listening       |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | dialog memorization   |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | role play             |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 準時/確實出席上課。<br>期中考與期末考週請務必出席參加口試，無故缺席者學期分數將不及格。   |                       |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                       |  |
| 教科書與<br>教材   | online resources   |                       |  |
| 參考文獻         | online resources   |                       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：            %<br>◆其他〈每週課堂活動〉：100.0 %   |                       |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                       |  |