

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目的是加強學生的英文寫作能力，幫助他們將此能力運用在學術上的學習和未來就業成功。上課活動包括講演，討論，合作閱讀及寫作等等。寫作策略和語法意融入其中。</p>		

	Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 加強英文學習的資訊化。 2. 提高學生寫作能力, 增強競爭力	1. Enhance students' ability to collect information and application. 2. Polish students' writing ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Orientation	
2	110/03/01~ 110/03/07	UNIT 3 Types of Paragraphs	
3	110/03/08~ 110/03/14	UNIT 3 Types of Paragraphs	
4	110/03/15~ 110/03/21	UNIT 3 Types of Paragraphs	
5	110/03/22~ 110/03/28	UNIT 4 Classification Essays: Moving from Paragraph to Essay	
6	110/03/29~ 110/04/04	UNIT 4 Classification Essays: Moving from Paragraph to Essay	
7	110/04/05~ 110/04/11	UNIT 4 Classification Essays: Moving from Paragraph to Essay	
8	110/04/12~ 110/04/18	UNIT 5 Cause-Effect Essays	
9	110/04/19~ 110/04/25	UNIT 5 Cause-Effect Essays	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	UNIT 5 Cause-Effect Essays	

12	110/05/10~ 110/05/16	UNIT 6 Comparison Essays	
13	110/05/17~ 110/05/23	UNIT 6 Comparison Essays	
14	110/05/24~ 110/05/30	UNIT 6 Comparison Essays	
15	110/05/31~ 110/06/06	UNIT 7 Problem-Solution Essays	
16	110/06/07~ 110/06/13	UNIT 7 Problem-Solution Essays	
17	110/06/14~ 110/06/20	UNIT 7 Problem-Solution Essays	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essay , 5th Edition	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	