

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用日文習作	授課 教師	陳新民 CHEN HSIN-MIN
	BUSINESS JAPANESE WRITING		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：50.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式		

	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將理解書信的基本格式寫法。 2.學生將理解商業文書格式寫法、固定用語。 3.學生將理解E-mail的格式寫法。 4.學生能將所學的書信格式、固定用語、應用在實務上。	1.學生將理解書信的基本格式寫法。 2.學生將理解商業文書格式寫法、固定用語。 3.學生將理解E-mail的格式寫法。 4.學生能將所學的書信格式、固定用語、應用在實務上。
2	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式。	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.
3	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.
4	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.
5	本課程在介紹及講解日本商用文書及商業常用辭彙及辭句之規則及格式	Rules and styles of Japanese in business documents and frequently used phrases and sentences in business documents and/or letters are introduced and explained in the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDFH	28	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ACDFH	28	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知	ACDFH	28	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ACDFH	28	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
5	認知	ACDFH	28	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	新規お取引の申し入れ (e-mail)	
2	110/03/01~ 110/03/07	申入状.doc	
3	110/03/08~ 110/03/14	注文書発注書の書き方	
4	110/03/15~ 110/03/21	承諾書の書き方	
5	110/03/22~ 110/03/28	随堂測驗	
6	110/03/29~ 110/04/04	未訂	
7	110/04/05~ 110/04/11	随堂測驗	
8	110/04/12~ 110/04/18	催促督促のEメール	
9	110/04/19~ 110/04/25	拒絶のEメール	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	祝賀状.	
12	110/05/10~ 110/05/16	随堂測驗	
13	110/05/17~ 110/05/23	創業20周年の祝賀状	
14	110/05/24~ 110/05/30	祝賀のEメール	
15	110/05/31~ 110/06/06	卒業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		參看教學平台	
參考文獻		無	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈oct〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。