

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本企業概論	授課 教師	伍耿逸 WU KENG I
	INTRODUCTION TO JAPANESE ENTERPRISES		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程藉由理解日本企業之發展，進而分析日本相關產業及未來前景。作為同學邁入就業市場之預備課程，本課程將以日本各類職業為中心做詳細介紹，並邀請相關業界人士演講。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本企業相關教材之基礎能力。 2.培育具備日本企業的基礎素養與思考判斷能力。 3.理解就業所需準備。	1.To read and understand the texts about Japanese enterprises. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese enterprises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	G	14	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	日本職場文化1	
3	110/03/08~ 110/03/14	日本職場文化2	
4	110/03/15~ 110/03/21	日本職場用語1	
5	110/03/22~ 110/03/28	日本職場用語2	
6	110/03/29~ 110/04/04	日本企業樣貌1	
7	110/04/05~ 110/04/11	日本企業樣貌2	
8	110/04/12~ 110/04/18	台灣日商介紹	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	日本職場倫理1	
12	110/05/10~ 110/05/16	日本職場倫理2	

13	110/05/17~ 110/05/23	日本新舊職場價值觀衝突	
14	110/05/24~ 110/05/30	總複習	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	本課程根據學生學習狀況與日本時勢適時調整課程內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Nippon所藏5日本職場案內100則		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		