

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 日本企業概論   | 授課<br>教師 | 王美玲<br>WANG, MEI-LING |
|   | INTRODUCTION TO JAPANESE ENTERPRISES   |          |                       |
| 開課系級  | 日文進學班三A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 下學期 2學分    |
|   | TFJXE3A  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG8 尊嚴就業與經濟發展   |          |                       |
| 系（所）教育目標  |  |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                       |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)  |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：50.00)</li> </ol>  |  |          |                       |
| 課程簡介  | <p>本課程藉由理解日本企業之發展歷史，進而分析日本相關各類問題及未來前景。做為四年級同學邁入就業市場的預備課程，將於課程中做日本各類職業的介紹，並且邀請業界相關人士演講。</p>   |          |                       |
|   | <p>This course understands the development history of Japanese companies, then analyze various issues related to Japan and its future prospects. As a preparatory course for fourth-grade students to enter the job market, they will introduce various occupations in Japan in the course, and will invite people from the industry to give speeches.</p> |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.具備閱讀、譯解日本企業相關教材之基礎能力。<br>2.培育具備日本企業的基本素養與思考判斷能力。<br>3.理解就業所需準備。 | 1.To read and understand the texts about Japanese enterprises.<br>2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese enterprises. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|----------|---------------|
| 1  | 情意   | G          | 14     | 講述、討論、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程介紹                |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 228補假               |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 日本的職業分析             |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 日本的職業分析             |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 日本與台灣的職業比較          |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 黑心企業與良心企業1          |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 教學觀摩行政周             |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 黑心企業與良心企業2          |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 考前複習                |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週               |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | 就業活動1               |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | 就業活動2               |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | 就業活動3               |    |

|              |  |          |  |
|--------------|--|----------|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 企業의金融犯罪1 |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 企業의金融犯罪2 |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 企業의金融犯罪3 |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 端午佳節     |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程根據學生的學習狀況與日本時勢將做適當調整。(本學期因應疫情而不計算出缺席成績)   |          |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |          |  |
| 教科書與<br>教材   | 教師自製教材與PPT。  |          |  |
| 參考文獻         |  |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |          |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |