

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞選讀	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程為選讀日文新聞及日本相關報導為主。		
	This course focuses on reading and discussing Japanese news, and Japan-related articles.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將會閱讀日本新聞並學習認識日本社會相關議題。	Students will learn to how to read Japanese news and get to know several issues about Japan society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	23	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	新聞選讀	
2	110/03/01~ 110/03/07	新聞選讀	
3	110/03/08~ 110/03/14	新聞選讀	
4	110/03/15~ 110/03/21	新聞選讀	
5	110/03/22~ 110/03/28	新聞選讀	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	新聞選讀	
8	110/04/12~ 110/04/18	新聞選讀	
9	110/04/19~ 110/04/25	課程整合	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	新聞選讀	
12	110/05/10~ 110/05/16	新聞選讀	
13	110/05/17~ 110/05/23	新聞選讀	

14	110/05/24~ 110/05/30	新聞選讀	
15	110/05/31~ 110/06/06	新聞選讀	
16	110/06/07~ 110/06/13	新聞選讀	
17	110/06/14~ 110/06/20	課程整合	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	期末評量為繳交書面報告		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	《The Japan Times 社説1987-2007》 ジャパンタイムズ		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈書面報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		