

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	賴鈺菁 LAI YU CHIN
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。		
	This course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解日語之基本結構, 透過講解分析與討論加強對語言之認知, 進而增進日語文字能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	複習	
2	110/03/01~ 110/03/07	L11	
3	110/03/08~ 110/03/14	L12	
4	110/03/15~ 110/03/21	L13	
5	110/03/22~ 110/03/28	L14-L15	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	L14-L15	
8	110/04/12~ 110/04/18	L16	
9	110/04/19~ 110/04/25	L17	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	L18	
12	110/05/10~ 110/05/16	L19	
13	110/05/17~ 110/05/23	L20	
14	110/05/24~ 110/05/30	L21	

15	110/05/31~ 110/06/06	L22	
16	110/06/07~ 110/06/13	L23	
17	110/06/14~ 110/06/20	L24	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請假請依學校規定辦理手續 2.小考基本上不予以補考 3.課程預定進度會依實際狀況調整		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	許明子·宮崎惠子《實力提升日語文法 中級》くろしお出版		
參考文獻	『日本語文型辭典』くろしお		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		