

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文進學班一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 6學分
	TFJXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	學習基礎日語語法，並且練習實際應用於日常生活中。		
	how to speak japanese		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	除了認識、了解日文外，可以習慣日文這個語言，更進一步在日常生活中使用日文。	Try to use japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	複習	
2	110/03/01~ 110/03/07	L20,L21	3/1放假
3	110/03/08~ 110/03/14	L22,L23	
4	110/03/15~ 110/03/21	L24	
5	110/03/22~ 110/03/28	L25,L26	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學參觀日	
7	110/04/05~ 110/04/11	L27,L28	4/5放假
8	110/04/12~ 110/04/18	L29	
9	110/04/19~ 110/04/25	L30,考前複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	檢討, L31	
12	110/05/10~ 110/05/16	L32, L33	

13	110/05/17~ 110/05/23	L34	
14	110/05/24~ 110/05/30	L35, L36	
15	110/05/31~ 110/06/06	L37	
16	110/06/07~ 110/06/13	L38, L39	
17	110/06/14~ 110/06/20	L40, 考前複習	6/14放假
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量(小考、作業、課堂練習、上課參與度)比分加重。 作業請準時繳交。補交按比例扣分。 2.推行無紙化(講義使用iclass)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(class)		
教科書與 教材	《來學日本語》基礎進階1、2(尚昂文化出版)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		