

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 6學分
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程使用『來學日本語』〈基礎進階1, 基礎進階2〉為教材, 共20課。講解日語初中級單字及句型, 學習初中級日語聽說讀寫的綜合技能。		
	<p>This course will cover chapters 21-40 of the textbooks, 來學日本語基礎進階1,2.</p> <p>The aims of this course are to learn Japanese grammar, phrases, sentences at the elementary & intermediate level and use a comprehensive set of Japanese language skills in speaking, listening, reading, and writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學習到初中級日語的文法與句型，做中日文短文筆譯，及撰寫短篇故事。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	入門與基礎日語總複習。動詞變化形容詞變化測驗。第19, 20課。	
2	110/03/01~ 110/03/07	第21課。第22課。3/1(一)補假*和平紀念日	
3	110/03/08~ 110/03/14	第23課。第24課。	
4	110/03/15~ 110/03/21	第24課。第25課。	
5	110/03/22~ 110/03/28	第25課。第26課。	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	第27課。第28課。4/5(一)補假*清明節	
8	110/04/12~ 110/04/18	第28課。第29課。	
9	110/04/19~ 110/04/25	第29課。第30課。	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第31課。	
12	110/05/10~ 110/05/16	第32課。第33課。	

13	110/05/17~ 110/05/23	第34課。 第35課。	
14	110/05/24~ 110/05/30	第36課。 第37課。	
15	110/05/31~ 110/06/06	第37課。 第38課。	
16	110/06/07~ 110/06/13	第38課。 第39課。	
17	110/06/14~ 110/06/20	第40課。 6/14(一)端午節	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1每次課程結束後積極複習所學內容。 2隨堂測驗列入平時評量成績。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	1日本語教育教材開發委員會 (2015) 『來學日本語-基礎進階1』 尚昂文化出版 2日本語教育教材開發委員會 (2016) 『來學日本語-基礎進階2』 尚昂文化出版 3蔡佩青 (2018) 『修訂新版 日本語文法知惠袋』 眾文圖書 4蔡佩青 (2019) 『修訂新版 日本語句型知惠袋』 眾文圖書		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		